

Принято:  
на педагогическом совете № 1  
от « 17 » августа 2024 г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад №12 «Алтынчэч»  
Г.А. Овчинникова  
Приказ № 97 от « 17 » 08 2024 г.



**Годовой план  
МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»  
Бавлинского муниципального района РТ  
на 2024-2025 учебный год**

**Татарстан Республикасы  
Баулы муниципаль районы  
«12нче санлы «Алтынчэч» балалар бакчасы»  
мәктәпкәчә белем бирү  
муниципаль бюджет учреждениесенен  
2024-2025 уку елына  
Эш планы**

г. Бавлы, 2024 год

**Отчет о проделанной работе**  
**МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»**  
**Бавлинского муниципального района РТ**  
**за 2023-2024 учебный год**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.

**Электронный адрес:** [altinchech\\_12@mail.ru](mailto:altinchech_12@mail.ru)

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Режим работы:** функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.00 до 17.30, в режиме 5-дневной рабочей недели.

**Адрес:** РТ, г. Бавлы, ул. С.Сайдашева, д.20

**Телефон:** 8(85569) 5-40-47

Детский сад функционирует с 1987 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчэч» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;

- Приказа «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г., вступивших в силу с 01.01.2014 г.

- Приказа «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» №1028 от 25 ноября 2022 г., вступивших в силу с 08.01.2023 г.

- Приказа от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г. № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);

- Постановления Главного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального

района РТ (утвержден Постановлением №334 руководителем Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района от 17.09.2018 года).

- Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ на период с 2024 по 2028 гг.
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Программы, реализуемые в ДОУ**

Для достижения целей деятельности МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» осуществляет образовательную деятельность путем реализации:

- образовательная программа МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» разработанная на основе ФОП ДО общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей;
- парциальная программа «Юный эколог» / С.Н. Николаева;
- парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки», авторов И. Новоскольцевой и И. Каплуновой (издательство «Композитор» г.Санкт-Петербург, 2000г.;
- «Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч-радость познания», автор Р.К. Шаехова, Казань, 2016. – 190 с.
- «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски»: программа, методические рекомендации, диагностика по обучению русскоязычных детей / авт.сост.: З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева, 2013. – 112 с.
- «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке»: Методическое пособие для татароязычных детей / авт.-сост.: Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарифетдинова, И.Ж. Хабибуллина. – Казань, 2013. от 2-3 лет – 187 с., от 3-4 лет – 224 с. от 4-5 лет – 256 с.
- «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке»: Методическое пособие для татароязычных детей / авт.-сост.: З.М. Зарипова, Л.Н.Важиева, Р.С. Зуфарова, Н.А. Меньшова – Казань, 2013.от 5-7 лет – 304 с

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 11 групп, где воспитывалось 180 детей, 4 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста общеразвивающего вида.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### ***По уровню образования***

Всего	Высшее		Среднее	специальное
	Кол-во	%	Кол-во	%
25	17	68	8	32

### *По стажу работы*

1-5 лет		5-10 лет		15 и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	9	36	16	64

### *Квалификационная категория*

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	16	67	1	4	2	8

### *Количество работников, имеющих отличия*

Награды	Всего
Почетная грамота МО и Н РТ	9
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	3

### *Сведения о педагогических кадрах*

Специалисты	Всего
Воспитатели	19
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог дополнительного образования	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1

Педагогический коллектив в течение 2023-2024 учебного года работал над реализацией следующих годовых задач:

- 1. Продолжать повышать компетенции педагогов с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО в целях улучшения качества освоения детьми современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста.*
- 2. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.*
- 3. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, в том числе через сотрудничество с родителями.*

Годовые задачи решались комплексно, включая создание материально-технической базы и совершенствование развивающей предметно-

пространственной среды. Работа велась с кадрами, детьми, родителями и социумом ближайшего окружения.

### Физическое развитие и оздоровительная работа

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни.

В период адаптации для детей раннего возраста создается комфортный режим дня. Педагоги грамотно создают обстановку, которая обеспечивает психологическую безопасность детей. Это происходит в результате применения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня.

Группы	Всего детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
«Светлячок»	14	10 детей-71%	4 ребенка-29%	-
«Мальвина»	9	6 детей -67%	3 ребенка-33%	-
«Колобок»	9	7 детей-78%	2 детей-22%	-
«Золушка»	14	8 детей-54%	5 детей-34%	2 ребенка - 12%

Заболеваемость в группах раннего возраста остается удовлетворительной, т.к. в этих группах в течение года проводится соответствующая работа: много внимания уделяется адаптационному периоду, оздоровлению детей. Организуется четкое медико-педагогическое обслуживание, проводятся доверительные беседы, даются рекомендации, советы воспитателями и медицинскими сестрами родителям воспитанников.

Для полноценного физического развития детей используются разнообразные формы работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, досуги. В рамках мониторинга по физическому развитию отслеживались показатели сформированности двигательных навыков у детей.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре (традиционное и интегрированное). В ход занятий включались элементы спортивных игр и упражнений.

В старших и подготовительных к школе группах занятия проводились в форме круговой тренировки, с использованием индивидуальных карточек. Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Инструктором по физической культуре в течение учебного года использовались различные формы организации активного отдыха: спортивные досуги, праздники, развлечения. Ко Дню матери «Здоровье и красота- спорт поможет нам всегда!», зимний физкультурный досуг «День зимних спортивных игр, спортивный праздник с включением национальных игр. «В здоровом теле – здоровый дух» - «Сэламэт яшэгэннең дөнъясы түгэрэк», «День спорта и спортивных игр».

В детском саду проведены следующие мероприятия: осенняя, зимняя, весенняя, летняя Здравиады «В стране Здоровья» по оздоровительно-развивающей программе М.Л. Лазарева «Здравствуй!», спортивно-музыкальный праздник «Здоровье и красота – спорт поможет нам всегда!», зимний спортивный праздник «Зимние забавы», физкультурно-спортивное развлечение ко Всемирному дню здоровья, «Навруз», спортивно-развлекательный праздник «Сабантуй», осенний праздник «Осень, осень в гости просим».

В течение года оформляли информационный блог для родителей на темы: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи», «Активное закаливание ребенка – одно из условий его здоровья», «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников», «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки заботиться о своем здоровье», «Здоровый образ жизни – залог здоровья наших детей!»

Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Соблюдение режима дня, контроль образовательной деятельности, анализ организации физического воспитания, контроль физической нагрузки, постоянный контроль за физиологическими изменениями у ребенка, способствовали правильной организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами.

Актуальным для нас является целесообразный подбор здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацию деятельности всех педагогов и специалистов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учетом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Для успешного решения этой задачи мы используем различные средства физического воспитания в комплексе:

- в группах ежедневно проводится утренняя гимнастика, закаливание, послесоновая гимнастика, умывание холодной водой;
- осуществляется постоянный контроль за состоянием и режимом питания, организацией полноценного питания детей;
- создана необходимая благоприятная психологическая среда;
- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению новых требований СанПиНа), циклы занятий по программе К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», Саулиной Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»

-пополняются центры физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием для занятий физической культурой.

В группах созданы условия для занятий физической культурой и развития самостоятельной двигательной активности.

Прогулка оказывает хорошее закаливающее воздействие на организм детей, способствует повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста. Поэтому в детском саду уделяется большое внимание прогулке, двигательному режиму, т.к. положительный эффект возможен при регулярном проведении организованной двигательной деятельности, учитывающей соблюдение принципов постепенности, повторяемости и системности физических нагрузок.

Для создания психологического комфорта в детском саду во всех группах созданы условия для самостоятельно-поисковой, экспериментальной деятельности, имеются театральные, речевые зоны, разнообразный изобразительный материал для воплощения творческих замыслов детей. Оборудованы зоны отдыха (детская мягкая мебель, уголки уединения). Во всех группах соблюдается режим дня, требования к утреннему фильтру и профилактике заражения вирусной инфекцией COVID-19, режим двигательной активности. Большое внимание уделяется рациональному питанию детей: его регулярности, полноценности, разнообразию. Благоприятным фактором психологического комфорта в группе является стиль педагогического общения воспитателя с детьми. Большинство педагогов ДОО работают в ключе личностно-ориентированной модели, воспринимают ребёнка как равного, но со своими проблемами, желаниями, интересами. Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что проводимые здоровьесберегающие и здоровьесохраняющие мероприятия являются эффективными и позволяют сделать вывод: заболеваемость в детском саду не превышает норму.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределения по группам здоровья, показателями заболеваемости.

	Количество дней, пропущенных ребёнком по болезни в год		
	2021	2022	2023
Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в год по детскому саду	2	2	2
По муниципальному району	2,1	2,1	2,2
По республике	4,0	4,0	4,2

Для педагогов проводились консультации, устные журналы «Динамические паузы и подвижные игры с детьми раннего возраста», «Методические основы организации подвижных игр на прогулке», «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития», «Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода в продуктах питания», практикум «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста», педагогический час «Здоровьесберегающие технологии», инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей и взрослых в зимний период (лед, сосульки)», «Профилактика коронавируса и сезонного гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия», мастер-класс «Использование

подвижных игр и эстафет в работе с дошкольниками», семинар-практикум «Организация работы по здоровьесбережению и основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ», педагогическая гостиная «Развитие основных физических качеств у дошкольников средствами нестандартного спортивного оборудования», мастер-класс «Использование подвижных игр и эстафет в работе с дошкольниками».

Педагоги ДОУ регулярно принимают участие в Общероссийском движении «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников образования Бавлинского муниципального района, на которых команда ДОУ занимает призовые места, педагоги получают значки ГТО.

Задачу «Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие» - можно считать выполненной.

В перспективе продолжение использования вариативных форм оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников, повышение профессиональной компетенции педагогов, а также продолжение начатой работы по пропаганде педагогических знаний среди родителей через проведение открытых занятий, бесед, консультаций, Дней здоровья, спортивных праздников.

### **Успехи детей и педагогов:**

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». «Здоровая семья – успешная страна!» среди дошкольных учреждений Бавлинского района.	Семья Беляевых – Диплом 3 место; семья Сагателян - Диплом участника; семья Гиматдиновых - Диплом участника; семья Шехмаметьевых – Диплом участника. Беляев Матвей – Диплом 1 место; Гиматдинов Тамирлан – Диплом 2 место.	14 декабря 2023 года
2.	МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района РТ» Бавлинская территориальная организация Общероссийского профсоюза образования. Спартакиада работников образования на призы СПО, посвященной Году педагога и наставника	Мугинова Р. Р. – грамота 2 место, Жубоназарова Н. Т. - грамота 3 место.	Декабрь, 2023 год

### **Методическая работа**

Анализ работы педагогического коллектива осуществлялся в ходе тематических, фронтальных и других видов контроля, а также открытых просмотров, участия в педагогических совещаниях, семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах, выставках, работе КМО. По результатам контроля отмечено, что все группы работают стабильно, уровень знаний и умений детей постоянно повышается,

педагоги работают над своим профессиональным мастерством, много времени уделяют созданию и пополнению развивающей среды.

Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Одной из самых эффективных форм работы в ДОУ был и остаётся педсовет. На педсоветах рассматривались вопросы теоретического и практического характера, использовались активные формы работы с педагогами.

**Педагогический совет №2** на тему: «Использование инновационных технологий в формировании у дошкольников нравственно-патриотических чувств как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». **Тематическая проверка** на тему: «Эффективность использования инновационных технологий в формировании у дошкольников нравственно-патриотических чувств как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показала, что инновационные методы, применяемые в работе педагогов, являются эффективными и способствуют в решении задач в социально-коммуникативном развитии.

**Педагогический совет №3** на тему: «Способы, направления и условия поддержки детской инициативы в образовательной деятельности детей».

**Педагогический совет №4** на тему: «Инновационный подход в организации двигательной активности в детском саду». **Тематическая проверка** на тему: «Продуктивная прогулка как подход в организации двигательной активности в детском саду» показала, что игра с уличным конструктором во время прогулки благоприятно влияет на двигательную активность детей.

В 2023-2024 учебном году в детском саду прошли районные методические объединения педагогов ДОУ и семинар для учителей МАОУ СОШ №5:

- **19 декабря 2023 года** – методического объединения воспитателей ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Современные игровые технологии в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде ДДТТ».

- **02 апреля 2024 года** – День открытых дверей для учителей начальных классов МАОУ СОШ №5 на тему: «Преимущества в работе детского сада и школы – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников в условиях реализации ФГОС».

- **16 апреля 2024 года** - методического объединения воспитателей младших средних групп ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ».

- **22 апреля 2024 года** – методическое объединение воспитателей ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Гостевой обмен опытом работы в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим».

- **26 апреля 2024 года**– методическое объединение воспитателей раннего возраста ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Современные подходы к развитию ребенка в игровой деятельности».

*Вывод: годовую задачу «Продолжать повышать компетенции педагогов с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО в целях улучшения качества освоения детьми современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование*

*предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста»* можно считать выполненной.

Педагоги активно распространяли педагогический опыт, участвовали в районных методических мероприятиях, семинарах, конкурсах различного уровня.

### **Успехи педагогов:**

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1.	Международный фестиваль «Дружба народов»	Латыпова Р. З., Идиатуллина Э. Р. – Диплом 2 место	23 октября 2023 года
2.	Всероссийская научно-практическая конференция: «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Ризяпова И. И. - Диплом участника.	26-27 октября 2023 г.
3.	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Жубоназарова Н. Т. – Диплом 3 место.	31 октября 2023 г.
4.	III Международный профессиональный конкурс «Будущее страны»	Жубоназарова Н. Т. Диплом II степени.	7 ноября 2023 года
5.	I Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Идиатуллина Э.Р., Латыпова Р.З.- Диплом 1 место	13 ноября 2023 г.
6.	Республиканский конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей»	Ризяпова И. И., Идиатуллина Э. Р. – диплом 3 место.	Ноябрь 2023 г.
7.	II Всероссийский конкурс «PRO. цифру в образовании»	Латыпова Р. З. – Диплом лауреата	1 декабря 2023 г.
8.	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Латыпова Р. З. – Диплом 3 место; Самигуллина Э. Т. – диплом лауреата; Каюмова С. К. – сертификат участника; Хасанова З. С. – сертификат участника	1 декабря 2023 г.
9.	Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру»	Жубоназарова Н. Т. – диплом 2 место	18 декабря 2023 г.
10.	Международная олимпиада по логопедии «Раз словечко, два словечко»	Лукъянова С. А. – Диплом 1 место	14 февраля 2024 г.
11.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Лукъянова С. А. – Диплом 1 место	14 февраля 2024 г.

12.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2024»	Можгова Г. А. – Диплом 3 степени	Март 2024 г.
13.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников	Лукьянова С. А. – Диплом 1 место	22 марта 2024 г.
14.	Республиканский педагогический творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству «Культура – наше достояние» - «Мэдэният – безнең байлыгыбыз»	Идиатуллина Э.Р., Латыпова Р.З.- Диплом 1 место	15 апреля 2024 г.
15.	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Жубоназарова Н. Т. – диплом 1 место	6 мая 2024 г.
16.	Всероссийский педагогический конкурс	Жубоназарова Н. Т. – диплом 3 место в номинации «Обобщение педагогического опыта»	7 мая 2024 г.
17.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»	Идиатуллина Э.Р. сертификат участника, Латыпова Р.З.- сертификат участника	14 июня 2024 г.

### **Повышение квалификации и педагогическая аттестация**

В дошкольном учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт с работы, создавать авторские программы и пособия, внедрять и распространять свой опыт на методических объединениях, семинарах-практикумах, конкурсах различного уровня.

В ДОУ проводится системная работа по повышению квалификации и проводится согласно графику: 1 раз в три года. В 2023 году на курсах повышения квалификации прошли курсовую подготовку 5 педагогов, в 2024 году – 10 педагогов.

В 2023 году впервые получила высшую квалификационную категорию воспитатель Шарафеева И. Ш., впервые получили первую квалификационную категорию воспитатель по обучению татарскому языку Идиатуллина Э. Р., воспитатели Мугинова Р. Р., Газизова Н. П. Подтвердили первую квалификационную категорию воспитатели Ситдикова Г. С., Осипова В. Т.

**Вывод:** в 2023 году аттестация педагогических кадров прошла успешно. Категорийный уровень составляет 75% – 16 педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. Педагогам без категории уделяется большое внимание, им оказывается методическая, консультативная помощь.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, творческий и креативный. Об этом говорит тот факт, что педагогический коллектив участвует и побеждает во всех мероприятиях районного уровня, многих конкурсах различного уровня.

### Подготовка к школе

Педагогический коллектив ДООУ на протяжении многих лет тесно сотрудничает с МАОУ СОШ №5, и за эти годы накопил определенный опыт работы по преемственности процессов образования и воспитания. В опыте многолетней работы раскрыт современный подход в организации сотрудничества детского сада, родителей и школы, который заключается в сопровождении дошкольников в мир школьной жизни на принципах интеграции и преемственности. Взаимопосещения уроков и занятий является одной из форм работы по преемственности между детским садом и школой. Воспитатели поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники.

Мониторинг готовности к школьному обучению, проведенный в конце учебного года, среди 38 воспитанников показал следующие результаты:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	37	97%	-	-	1	3%
предпосылки к учебной деятельности	37	97%	-	-	1	3%
пространственные представления	37	97%	-	-	1	3%
мыслительная деятельность	37	97%	-	-	1	3%

**Вывод на конец года:** 38 воспитанников (23–высокий, 14–средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы, 1 ребенок – низкий уровень развития. Этому ребенку требуется консультация психолога.

В целом, дети подготовительных к школе групп всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки. Выпускники детского сада пошли учиться в средние общеобразовательные школы: Сош 5- 32 ребенка, Сош 2- 2 ребенка, Сош 6- 4 ребенка.

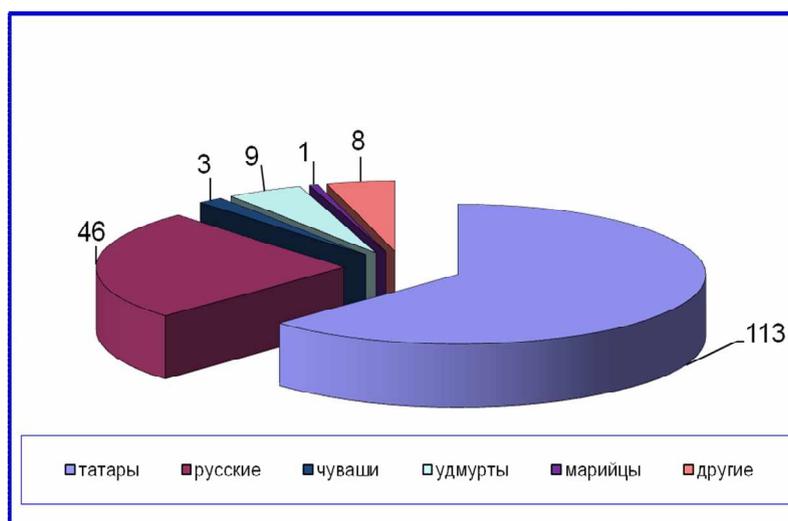
**Общее количество выпускников-38 ребенка.**

## Распространение опыта работы

Ф.И должность, кв. категория	Тема выступления	Мероприятие, тема	Дата. Место проведения
Образовательная деятельность «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная к школе группа «Айболит». Воспитатель первой квалификационной категории Габдуллина А. А.	«Путешествие в город Цифроград»	День открытых дверей для учителей начальных классов, учителей татарского языка МАОУ СОШ №5 Бавлинского муниципального района на тему: «Преемственность в работе детского сада и школы в условиях реализации ФГОС»	2 апреля 2024 года МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»
Образовательная деятельность «Речевое развитие». Подготовительная к школе группа «Радуга». Воспитатель первой квалификационной категории Губайдуллина А. Р.	Тема: «Часы».		

## Воспитание и обучение на татарском и родном языке

Национальный состав воспитанников МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» на 2023-2024 учебный год.



Задача: *«Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, в том числе через сотрудничество с родителями»* - решалась на протяжении всего учебного года.

Начиная со старшей группы, проводятся 2 занятия в неделю по обучению детей татарскому и родному языку. В младших и средних группах игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный

татарский словарь. При переходе в старшую группу у детей есть база знаний татарского языка. На практике используем раздел УМК «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски)» Зариповой З. М., Кидрячевой Р. Г., Исаевой Р. С. И др. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» («Говорим на родном языке» Хазратовой Ф. В., Зариповой З. М.)

Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (ноутбук, проектор, экран). Имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки).

В течение учебного года в группах велась работа по приобщению детей к национальной культуре народов Поволжья.

В ДОУ созданы условия для формирования у воспитанников патриотических чувств, духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края. В группах постоянно обогащается развивающая предметно-пространственная среда. Оформлены национальные уголки «Туган жирем – Татарстан», которые оснащены согласно требованиям.

Стенды для родителей «Говорим по-татарски» постоянно пополняются информацией (консультации, советы по изучению татарского языка с детьми, информация о изученных темах и др.)

В результате этой работы педагогами систематизирован и пополнен дидактический и демонстрационный материал по познавательноречевому развитию детей, по реализации и применению УМК по обучению детей двум государственным языкам, по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.

Воспитателями нашего детского сада используются авторские компьютерные игры для закрепления и повторения пройденного материала русскоязычными детьми по татарскому языку в режимные моменты. Компьютерные игры «Играем понарошку – учимся всерьез», созданные на основе демонстрационного материала по УМК, являются эффективным средством повторения и закрепления материала по татарскому языку. Компьютерные технологии качественно изменяют методы и организационные формы обучения и способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных качеств, формированию познавательных способностей детей.

Работа по реализации учебно-методического комплекта проводилась в течение всего года. Обучение детей татарскому языку по УМК показал хороший результат. Дети с удовольствием посещают занятия татарского языка, языковая среда соответствует нормам и стандартам.

#### **Успехи детей и педагогов:**

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1	Всероссийский фестиваль-конкурс традиций и культурного наследия народов России	Емельянова Агнесса – Диплом 3 место	31 октября 2023 года

	“ЭТНОФЕСТ”		
2	Муниципальный конкурс «Татар малае-2023»	Гиматдинов Тамирлан – диплом 2 место	Ноябрь 2023 год
3	Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шэвэли дуслары”	Музафаров Ибрагим - диплом 1 место, Мавлеткулова Риана – диплом 1 место, Ганеев Азамат – диплом 1 место, Гаязова Элина – диплом 2 место, Асылгареев Хаким – диплом 2 место, Ахметзянова Дина – диплом 2 место, Фатыхова Аделя – диплом 2 место.	Ноябрь 2023 год
4	Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шэвэли дуслары”	Хисматуллина А. Ф. – диплом 3 место	Ноябрь 2023 год
5	Региональный конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста, и родителей дошкольных образовательных учреждений «Гелбакча”	Гаязова Элина. Диплом 2 степени.	Ноябрь 2023 года
6	III региональный конкурс «Сэлэтле бала»	Гаязова Элина. Диплом в номинации “Эчкерсез башкаручы»	Декабрь 2023 года
7	Муниципальный конкурс “Жырлык эле!”	Дуэт Гиматдинов Тамирлан – Набиева Рамина – Диплом 1 место	14 декабря 2023 год
8	Всероссийский творческий конкурс “Язык – душа народа”	Мавлеткулова Риана – Диплом 1 место	27 декабря 2023 год
9	Всероссийский конкурс “Национальный язык – связь поколений”	Гиматдинов Тамирлан – Набиева Рамина – Диплом 1 место	19 января 2024 года
10	Всероссийский конкурс «Исторические языки России»	Мавлеткулова Риана – Диплом 1 место	14 февраля 2024 года
11	Республиканский педагогический творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству «Культура – наше достояние» - «Мэдэният – безнең байлыгыбыз”	Гиматдинов Тамирлан – Набиева Рамина – Диплом 1 место	15 февраля 2024 года
12	Всероссийский творческий конкурс,	Мавлеткулова Риана – Диплом 1 место	2 марта 2024 года

	посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – сокровище народа»		
13	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение – Янарыш»	Ансамбль «Топотушки» - Диплом 1 место	Март 2024 года
14	Региональный вокальный конкурс на татарском языке среди детей дошкольного возраста «Туган ягым моңары»	Гиматдинов Тамирлан–Набиева Рамина – Диплом 1 место	8 апреля 2024 год
15	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая “Ватан белән горурланабыз» - “Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!”	Гаязова Элина – диплом 1 место	15 апреля 2024 г.
16	Республиканский творческий конкурс “Онытмыйбыз Тукайны”	Гаязова Элина – диплом 2 место	Апрель 2024 год
17	II Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век»	Гаязова Элина – диплом 2 место	29 апреля 2024 г.
18	I районный конкурс “Жырлы-моңлы балачак”	Набиева Рамина – диплом 2 место	Май 2024 года
19	I Международный конкурс чтецов “Родного языка ручей хрустальный...»	Асылгареев Хаким - Диплом 2 место.	19 августа 2024 года

### Социально-коммуникативное развитие

**Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах.** В детском саду созданы благоприятные условия для комфортного пребывания детей в ДОУ (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня).

Создается комфортная обстановка для жизни и деятельности детей в ДОУ. Педагоги добиваются положительных взаимоотношений детей друг с другом и с взрослыми. Игра, как ведущая деятельность ребенка используется во всех видах деятельности, способствуя двигательному, познавательному, социальному, творческому развитию детей. Игра – это деятельность, в которой ребенок сначала эмоционально, а затем и интеллектуально осваивает систему человеческих отношений.

Педагоги осуществляют воспитание детей с учетом гендерных особенностей. Центры в группах созданы с учетом гендерной идентичности детей, т.к. половые различия несут с собой различные эмоциональные, познавательные и личностные характеристики.

В рамках реализации социально-коммуникативной направленности коллектив уделял большое внимание формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Ведется работа по обеспечению безопасности детей в быту, в природе, на улице, эмоционального благополучия детей дома и в детском саду, воспитания здорового образа жизни. Достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности и социально-эмоциональному развитию дошкольников, много внимания уделяется безопасности дошкольников. Разработан богатый материал по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Большая работа в МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» ведется по предупреждению детского дорожного травматизма. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах педагоги проводят планомерно, систематически, постоянно, и она входит логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

С детьми регулярно проводятся занятия, в т.ч. в автоклассе, где дети закрепляют полученные знания, организуются акции, викторины, выставки, проводятся тематические недели, познавательные беседы с моделированием ситуаций, квесты, сюжетно-ролевые игры, в т.ч. с использованием конструктора Бабашки.

Для воспитателей проводятся консультации, открытые просмотры занятий, мастер-классы в автоклассе и автогородке.

Для родителей организуются общие родительские собрания «Безопасность детей на улицах города» с приглашением инспектора ГИБДД, развлечения с участием детей и родителей, анкетирование родителей, конкурсы семейных рисунков, акции, конкурсы-выставки поделок из творческого материала.

В нашем детском саду стало традицией проведение акций «Внимание, Дети!», «Письмо водителю», «Безопасный переход», «Ребенок – главный пассажир!», «Засветись в темноте!» с участием сотрудников ГИБДД и начальника отделения профилактики ГБУ «Безопасность дорожного движения» в Бавлинском районе территориального управления в г. Альметьевске Игнатъевой Р.И. На базе детского сада проведен семинар – практикум по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ на тему: «Современные игровые технологии в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде ДДТТ». Педагоги ежегодно принимают участие в республиканском конкурсе «Зеленый огонек». Так же, наши педагоги приняли участие в региональном семинаре-практикуме совместно с Университетом «Синергия» и Территориальным управлением «Безопасность дорожного движения» на тему: «Применение STEM – технологии в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге».

Таким образом, работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к «дорожной проблеме» у воспитанников нашего ДОУ и их родителей возрастает, потому что мы, педагоги, к этому равнодушны. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле

пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### *Успехи детей и педагогов:*

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников. Результат участника	Дата
1	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Жубоназарова Н. Т. Диплом 3 место	Октябрь 2023 года
2.	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме “Друзья надежные – правила дорожные!”	Габдуллина А. А., воспитанники подготовительной к школе группы “Айболит”. Диплом победителя.	16 октября 2023 года
3.	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Гиматдинов Тамирлан, 6 лет. Диплом 1 степени.	19 октября 2023 года
4.	Всероссийская онлайн олимпиада «Здоровье и безопасность»	Абдюкова А. Диплом 1 место.	22 октября 2023 года
5.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Я знаю ПДД»	Зиязов Таир. Диплом лауреата 1 степени.	30 ноября 2023 года
6.	Муниципальный конкурс «Дидактические игры, пособия и практики цифрового образования по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Бавлинского района	Грамота 1 место в номинации «Лепбук»	19 декабря 2023 года
7.	Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Бавлинского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек – 2024»	ДОУ - Грамота 1 место	24 января 2024 года
8.	Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса среди воспитателей ДОУ	Горбунова М. Д. Грамота за участие	24 января 2024 года

Бавлинского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек – 2024»		
---	--	--

***Распространение опыта работы  
по социально-коммуникативному развитию:***

Ф.И.О., должность, квалификационная категория	Форма. Тема выступления	Мероприятие, тема мероприятия	Дата, место проведения
Воспитатель первой квалификационной категории Губайдуллина А.Р. Сахибгареева Е. Ю., педагог доп. образования высшей квалификационной категории Каюмова С. А.	Презентация «Опыт работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах с применением STEM-технологии»	Региональный семинар-практикум на тему «Применение STEM-технологии в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге»	10 октября 2023 года
Губайдуллина А. Р., Горбунова М. Д.	Мастер-класс на тему: «Социоигровые технологии в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Семинар-практикум по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ на тему: «Современные игровые технологии в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде ДДТТ»	19 декабря 2023 год, МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ
Поджидаева Т. М.	Интеллектуальная игра «О правилах дорожного движения говорим с уважением»	Семинар-практикум по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ на тему: «Современные игровые технологии	19 декабря 2023 год, МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ

		в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде ДДТТ»	
Самигуллина Э. Т.	Образовательная деятельность во второй группе раннего развития на тему: «В гостях у ежика»	Семинар-практикум воспитателей групп раннего возраста на тему: «Современные подходы к развитию ребенка в игровой деятельности»	26 апреля 2024 год, МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ
Поджидаева Т. М.	Образовательная деятельность во второй группе раннего развития на тему: «Малыши спешат на помощь»	Семинар-практикум воспитателей групп раннего возраста на тему: «Современные подходы к развитию ребенка в игровой деятельности»	26 апреля 2024 год, МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ
Жубоназарова Н. Т.	Развивающая игра «Сүз остасы»	Публикация во всероссийском сетевом издании «Интеллект»	18 декабря 2023 года
Горбунова М. Д.	Интегрированная образовательная деятельность в подготовительной группе по ПДД «В гости к тетушке Сове»	Публикация в международном электронном научно-практическом журнале «Совушка»	2 февраля 2024 года

### Познавательное и речевое развитие

Педагоги ДОУ стремятся осуществить развитие ребенка как субъекта познания. Прежде всего они развивают любознательность, инициативность, самостоятельность, в поиске новых впечатлений. В старших группах применяют такие методы, которые позволяют решать проблемные ситуации, отвечать на вопросы, которые у них возникли.

Проведенные срезы уровня знаний детей показали, что дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний об окружающем мире, обладают богатым и развитым воображением, способны выполнять простейшие опыты и делать выводы. Уровень развития детей по всем направлениям интеллектуально-личностного направления стабильно высокие за последние 3 года.

**Экологическое воспитание.** Коллектив детского сада в течение многих лет работает по экологическому воспитанию детей. Основная роль в формировании системы первоначальных представлений о природе отводится занятиям. Занятия по экологическому воспитанию проводим в традиционной и в нетрадиционной форме: в парке; в лесу, в комнате природы, на участках детского сада, на экологической тропе. Педагогами разработаны проекты: «Я хочу дружить с водой!», «Проблемы мусора: ищем выход!», «Тайна маленькой батарейки», «Агачлар», «В поисках чистой оды», «Меню для птиц» и др. Целью проектной

деятельности является получение детьми базовых знаний и эмоциональных впечатлений о природе, формирование основ экологического сознания, а также направлена на работу с родителями воспитанников, что позволяет сочетать интересы детей, родителей, педагогов. Ежегодно осенью стартует акция в защиту зимующих птиц «Покормите птиц!», «Кормушка», которая продолжается в течение всей зимы. Перед Новым годом проходят ежегодная природоохранная акция в защиту елочек «Живая ель!». Весной проводим экологические праздники и акции «День птиц», «День земли», «Посади дерево», «Скворечник». Также стали традиционными акции по сбору макулатуры и батареек. В проведении природоохранных мероприятий и акций нам помогает специалист Приикского территориального управления Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан Юсупова А. Р.

Системная работа по экологическому воспитанию дает свои результаты. На протяжении многих лет коллектив детского сада участвует в экологических конкурсах.

***Распространение опыта работы по речевому  
и познавательному развитию:***

Ф.И.О., должность, квалификационная категория	Форма. Тема выступления	Мероприятие, тема мероприятия	Дата, место проведения
Учитель-логопед Лукьянова С. А.	Мастер-класс на тему «Работа над слоговой структурой слова»	Семинар-практикум учителей-логопедов ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Специальные методы и коррекционные приемы со школьниками, имеющими речевые нарушения».	30 ноября 2023 года, МАОУ СОШ № 5 Бавлинского муниципального района РТ
Учитель-логопед Лукьянова С. А.	Мастер-класс «Индивидуально-дифференцированный подход в работе учителя-логопеда ДОУ»	Семинар-практикум учителей-логопедов ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Дифференцированный подход в работе учителя-логопеда с детьми школьного возраста с различными нарушениями речи	14 марта 2024 года, МБОУ СОШ №2 Бавлинского муниципального района РТ

		в процессе обучения в условиях ФГОС»	
Учитель-логопед Лукьянова С. А.	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность»	Публикация в Научно-образовательном журнале «Образовательный Альманах» №11 (73) 2023г.	Ноябрь 2023 год
Учитель-логопед Лукьянова С. А.	«Роль театрализованной деятельности в развитии речи»	Публикация на официальном сайте «Инфоурок».	2024 год
Учитель-логопед Лукьянова С. А.	«Дифференциация звуков С-З»	Публикация в «Образовательной социальной сети nsportal.ru»	15 января 2024 год
Учитель-логопед Лукьянова С. А.	«Спасатели звуков спешат на помощь»	Публикация на официальном сайте «Инфоурок».	2024 год
Хисматуллина А. Ф.	Образовательная деятельность в средней группе на тему: «Вперед! В страну Бабашек»	Семинар-практикум воспитателей младших, средних групп на тему: «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»	16 апреля 2024 года, МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ
Горбунова М. Д.	Выступление из опыта работы на тему: «Пространственное моделирование в среде «Бабашки»	Семинар-практикум воспитателей младших, средних групп на тему: «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»	16 апреля 2024 года, МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ
Жубоназарова Н. Т.	Образовательная деятельность в старшей группе на тему: «Идем в поход», презентация проекта «Здоровая семья»	Семинар-практикум педагогов ДОУ на тему: «Гостевой обмен опытом в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»	22 апреля 2024 года, МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района РТ
Можгова Г. А.	Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе на тему: «Моя спортивная семья» с	Семинар-практикум педагогов ДОУ на тему: «Гостевой обмен опытом в	22 апреля 2024 года, МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»

	применением методики О. Л. Соболевой	рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»	Бавлинского муниципального о района РТ
Газизова Н. П.	Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Математика царица всех наук»	Публикация на сайте «Вестник просвещения»	09 октября 2023 года
Газизова Н. П.	Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Путешествие на математические острова»	Публикация в электронном журнале «1 сентября»	09 октября 2023 года
Газизова Н. П.	Квест-игра на тему: «Здравствуй, лето!»	Публикация во всероссийском издании «Педразвитие»	12 октября 2023 года

### Успехи детей и педагогов:

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1.	Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код»	Ризяпова И. И., Самигуллина Э. Т., Сахибгареева Е. Ю. – диплом 1 место	3 ноября 2023 год
2.	Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код»	Ризяпова И. И., Самигуллина Э. Т., Сахибгареева Е. Ю. Диплом 1 степени	3 ноября 2023 года
3.	Муниципальная акция «Живая ель!»-2023	Каксялов Дмитрий, 5 лет. Грамота 1 место. Газымова Сабина, 5 лет. Грамота 1 место Шамсуллина Иллария, 5 лет. Грамота 3 место Ахмерова Рания, 5 лет. Грамота 3 место Ефремова Валентина, 5 лет. Грамота 3 место Зайдуллина Амира, 5 лет. Грамота 3 место Музафаров Ибрагим, 6 лет. Грамота 3 место Набиева Рамина, 6 лет. Грамота 3 место Фатыхова Аделя, 5 лет. Грамота 3 место Насибуллин Аяз, 5 лет. Грамота 3 место Бакиров Данияз, 6 лет. Грамота 3 место Гафуров Аяз, 5 лет. Грамота 3 место	Декабрь 2023 года
4.	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновая ворона»	Закирова Дарина, 4 года. Диплом 2 степени в номинации: «Декламация произведений Эдуарда Успенского»	Декабрь 2023 года
5.	Международный конкурс «Кириллица»	Лебедев Ярослав, 6 лет. Диплом 1 степени.	26 февраля 2024 года

### **Работа в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»**

С июля 2022 года наш детский сад принимает участие в реализации уникального проекта «Татнефть и детство, диалог с будущим». Суть проекта – создать для детей такую среду, где они развиваются как личность, учатся быть лидерами, имеют собственное мнение, проявляют максимум самостоятельности, отвечают за свой выбор и поступки. Все это делается для повышения качества образования и воспитания. Наш детский сад был отобран проектной командой на основе открытого конкурса. Педагоги прошли тестирование, несколько раз приняли участие на семинарах, прошли обучение в рамках проекта, познакомились с опытом работы детского сада №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевск, который работает в этом проекте с 2019 года.

В начале учебного года педагоги прошли очное обучение, онлайн-обучение по моделированию пространственной среды на тему «Организация пространственного моделирования у дошкольников в предметно-пространственной среде «Бабашки», прошли экспертизу развивающей среды. В результате в группах оборудовали зоны для конструирования, экспериментирования, социально- коммуникативного развития, физического развития, игр.

Благодаря участию в проекте детский сад стал обладателем 9 наборов конструктора «Бабашки». Это деревянный конструктор, сделанный из экологически чистого материала. Деревянные блоки разных форм и размеров, для строительства и конструирования, а точнее – для ростового моделирования, они позволяют не только строить, но и развивают речевые навыки, воображение, чувство размера, пространственное мышление, инженерные и технические способности, математическое воображение. Конструктор стал фаворитом у дошкольников, дети с удовольствием приняли этот чудо-конструктор. Они с увлечением выстраивают оригинальные постройки, используя детали для повседневных игр и занятий. В декабре 2023 года в рамках проекта наш детский сад стал обладателем ростового конструктора «Соты». Ростовый игровой набор — это трансформируемое оборудование, которое не надоедает детям и позволяет им осуществлять собственные замыслы. В отличие от стационарных МАФов, из ростового набора можно создавать различные конструкции, обыгрывая большое количество игровых сюжетов. Во время занятий дети конструируют собственную игровую ситуацию и развивают физическую выносливость. Они организуют себе посильные испытания, работают с риском, активно коммуницируют, обучаются взаимодействию и эффективному разрешению конфликтов.

### **Успехи детей и педагогов:**

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1	Онлайн курсы на тему «Технологии двигательного-игрового педагогического тренинга “Зарядки с	Габдуллина А.А., Жубоназарова Н. Т. Сертификат об окончании учебного курса.	2023-2024 учебный год

	родителями»		
2.	Онлайн курсы на тему: «Практика продуктивной прогулки»	Жубоназарова Н. Т. Сертификат об окончании учебного курса.	2023-2024 учебный год
3.	Всероссийская практическая конференция «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального образования»	Габдуллина А.А. Сертификат об окончании учебного курса.	14-15 октября 2023 года
4.	II фестиваль-конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста «Играем спектакль всей группой» городов юго-востока Республики Татарстан, участников проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»	Старшая группа «Буратино». Участник	Февраль-апрель 2024 года
5.	Региональный семинар-практикум «Реализация современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ» в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»	Губайдуллина А. Р. Программа семинара.	20 марта 2024 года

### Художественно-эстетическое развитие

Жизнь ребенка в детском саду протекает в мире искусства во всем его богатстве и разнообразии. В изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности происходит развитие художественно творческих способностей.

Для художественно-эстетического развития используются различные виды деятельности детей: художественно-продуктивная, музыкальная, театрализованная. Работа проводится в форме организованных занятий, организации как совместной, так и индивидуальной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду организовано два музея: музей русской и татарской культуры. Дети с большим удовольствием посещают их. Разработанная система имеет свое продолжение на занятиях в группах.

Решаются такие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в творческой саморализации;
- психологический комфорт;
- создаются условия для осуществления воспитательно-образовательной работы;
- повышение заинтересованности педагогов и родителей в конечном результате.

Развитие музыкально-эстетических способностей детей проходит во всех видах деятельности. В детском саду созданы благоприятные условия для эмоционального благополучия и творческого развития детей: имеется музыкальный и ритмический

залы, изостудия, физкультурный зал, музей татарской культуры, музей русской культуры.

Особое внимание в обучении детей отдается формированию певческих способностей. Это связано еще с тем, что детский сад работает по программе М.Л.Лазарева «Здравствуй!», где особая роль отводится музыке, которая является не дополнительным материалом, а интегральной основой всего курса, позволяющей организовать межфункциональный тренинг организма ребенка. Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня.

### **Успехи детей и педагогов:**

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1.	Республиканский фестиваль-конкурс таланта «Круче всех»	Самигуллина Аида. Диплом победителя в номинации «Изобразительное искусство» Латыпова Айлин. Диплом победителя в номинации «Изобразительное искусство» Ганеев Равиль. Диплом победителя в номинации «Изобразительное искусство» Шамсуллина Иллария. Диплом победителя в номинации «Изобразительное искусство» Беляев Матвей. Диплом победителя в номинации «Изобразительное искусство» Салимов Тимур, Емельянова Агнесса. Диплом победителя в номинации «Вокал» Ананьева Елизавета. Диплом победителя в номинации «Вокал» Королькова Алиса. Диплом победителя в номинации «Художественное слово»	Октябрь 2023 года
2.	Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой!»	Насибуллин Ааяз. Диплом 1 степени.	4 октября 2023 года
3	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»	Романов Кирилл, Диплом 2 степени.	Ноябрь 2023 года
4	X Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Трубенко Егор, 6 лет. Диплом 2 место.	29 декабря 2023 года
5	Муниципальный конкурс семейного творчества «Мама-первое слово»	Османов Мухаммад, 5 лет. Диплом 1 степени.	Апрель 2024 года

6	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг»	Фазуллин Камиль, 5 лет. Диплом 1 место.	Май 2024 года
---	---	---	---------------

***Распространение опыта работы  
по художественно-эстетическому развитию:***

Ф.И.О., должность, квалификационная категория	Форма. Тема выступления	Мероприятие. Тема	Дата, место проведения
Латыпова Р. З. музыкальный руководитель	«Современные технологии патриотического воспитания дошкольников через музыку»	Семинар-практикум районного методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Бавлинского муниципального района РТ на тему: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через музыку в условиях ФГОС и ФОП ДО»	МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» Бавлинского муниципального района РТ

**Мониторинг результатов освоения программного материала**

На основании годового плана МБДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям с целью оценки качества результатов образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ дошкольного образовательного учреждения. Используемая методика: Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающим с детьми дошкольного возраста, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Педагогическая диагностика проведена в младших, средних, старших, подготовительных группах, осуществлялся воспитателями и специалистами МБДОУ. Всего обследовано 9 групп дошкольного возраста, 140 воспитанников, воспитанники раннего возраста педагогическую диагностику не проходили.

### **Сводная таблица результатов педагогической диагностики образовательного процесса в конце учебного года (2023-2024г)**

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		конец года		конец года		конец года	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	«Познавательное развитие»	96	69%	34	24%	10	7%
2	«Речевое развитие»	71	51%	60	43%	9	6%
3	«Художественно-эстетическое развитие»	72	51%	54	39%	14	10%
4	«Физическое развитие»	102	73%	31	22%	7	5%
5	«Социально коммуникативное развитие»	91	65%	35	25%	14	10%
Итог (средние показатели)		<b>86</b>	<b>62%</b>	<b>43</b>	<b>31%</b>	<b>11</b>	<b>7%</b>

Анализируя результаты освоения содержания программы ДОУ можно отметить, что 93% детей успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования.

Выводы: в ДОУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги организуют и проводят ООД и режимные моменты, используя разные методы и приемы работы с воспитанниками. Воспитатели привлекают родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, но необходимо вводить в практику современные формы работы с родителями: мастер-классы, совместные мероприятия, викторины, передачи. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную

среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр. Молодым педагогам активно перенимать опыт коллег.

Рекомендации:

-активизировать работу по оснащению и обогащению РИИС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-повышать уровень профессиональных компетенций в вопросах работы с родителями (родители - партнеры);

-продолжать работу над повышением уровня организации и проведения ООД с учетом требований ФГОС ДОУ к современному занятию;

повышать профессиональные компетенции в вопросах планирования и проведения режимных моментов;

-продолжать работу в рамках соответствия критериям Профессионального стандарта педагога ДОУ;

-работать над самооценкой профессиональных качеств и умений педагогов.

Таким образом, использование оценочных листов дает возможность обеспечить индивидуализацию содержания образовательной программы, способствует развитию профессиональных умений педагога. Поэтому работу по картам анализа в следующем учебном году будем продолжать.

### Коррекционная работа

Группа	Общее количество детей обследованных логопедом	Количество детей, включённых в список в начале года			Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК			Занималось с логопедом	Выпущено в течение года					Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ПМПК	Выбыло
		Всего	Логопедические заключения		ОНР	ЗРР	Заикание		Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений			
			ФНР	ФФНР												
«Айболит»	20	16	-	11	3	-	-	16	16	9	7	-	-	-	-	16
«Радуга»	21	14	-	6	3	-	-	14	14	9	5	-	-	-	-	14
ВСЕГО	41	30		17	6			30	30	18	13	-	-	-	-	30

### Распространение опыта работы

Ф.И.О., должность, квалификационная категория	Форма. Тема выступления	Мероприятие, мероприятия	тема	Дата, место проведения
Учитель-логопед Лукьянова С. А.	«Коррекция слоговой структуры слова»	Публикация во Всероссийском издании «Педразвитие».		2023 год

## Дополнительные образовательные платные услуги

В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности. Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей младшего, среднего и старшего возраста.

Основные направления кружковой работы:

- познавательное развитие детей;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

В 2023-2024 учебном году кружки посещали 97 детей. Комплекс дополнительных услуг в МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников.

Наши воспитанники являются участниками и победителями различных конкурсов на муниципальном, зональном, республиканском уровнях. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях, активно использовались на утренниках, конкурсах. Постоянно функционировали художественные выставки детских работ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

№	Наименование образовательной услуги	Форма предоставления (оказания) услуги	Возрастная категория	Количество воспитанников
1	Логоритмика «Веселые звуки»	Групповая	4-7 лет	30
2	ИЗОдеятельность «Акварелька»	Групповая	4-7 лет	48
3	Волейбол	Групповая	4-7 лет	67
4	Театр «Экиятгэ кунакта»	Групповая	4-7 лет	30
5	Мульстудия	Групповая	4-7 лет	31

Для всех кружков разработаны программы в соответствии с ФГОС ДО, утвержденные на педагогическом совете от 22 августа 2023 года.

Руководители кружков грамотно и своевременно ведут необходимую документацию, фиксируют посещаемость детей, вносят необходимые коррективы в планы работы кружков. Результаты усвоения детьми задач кружка представляют в разных формах: публичные выступления детей, спектакли, выставки, участие в конкурсах, участие в соревнованиях и т.д.

Кружки проходят в специально - оборудованных помещениях. Подбор детей способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям.

Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

Организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания существует ряд конкретных условий:

- организация рабочего пространства;
- возможность детей заниматься по своим силам и интересам.
- игровой характер подачи любого материала.

Руководители кружков организуют свою деятельность посредством следующих форм:

- с детьми: фронтальные занятия (групповые), экскурсии, тематические прогулки, развлечения, досуги, участие в различного уровня конкурсах,
- с педагогами: консультации, мастер-классы, семинары для педагогов ДОО,
- с родителями: консультации, мастер-классы, выступления на родительских собраниях, информация на сайте.

Воспитанники проявляют огромный интерес к занятиям в кружках. Результаты продуктивной деятельности детей используются в учебных занятиях, в оформлении групповых комнат, в игровых зонах и т.д. Педагоги строго соблюдают инструкции по ОЖ и ЗД: следят за осанкой, проводят физкультминутки, перед занятиями физкультурно-оздоровительной направленности проводится влажная уборка и проветривание. Педагоги следят за общим состоянием детей, не допуская перегрузки и не нарушая продолжительность занятий в кружке.

Родители (законные представители) удовлетворены результатами работы кружков, информацию о которых получают на сайте ДОО, из итоговых выставок, рассказов детей, бесед с педагогами, итоговых показов результатов кружковой работы.

Проведена работа:

- по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого педагога;
- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка;
- сравнительный анализ выполнения рабочих программ кружковой деятельности показывает стабильность работы;
- использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечивает качественную подготовку к обучению в школе.

Кружковая работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОО.

**Эффективность для ребёнка.** Положительная динамика качества обучения и воспитания, физическое развитие, развитие индивидуальности.

**Эффективность для родителей.** Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.

**Эффективность для педагогов.** Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворённость собственной деятельностью. Повышение квалификации.

**Выводы:**

-Работа по повышению уровня развития детей во всех возрастных группах проведена на достаточно высоком уровне. В ДОУ наблюдается стабильная положительная динамика усвоения детьми материала программы, как по группам, так и по ДОУ в целом (по результатам педагогической диагностики)

-Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие, участие в методических объединениях, распространение и обобщение опыта работы и участие в конкурсах различного уровня.

-Высокий профессионализм и творчество отличают работу всего педагогического коллектива.

**Перспективы развития образовательного учреждения**

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2023-2024 учебного года, педагогический коллектив ставит перед собой следующие перспективы:

-Продолжать работу по реализации Программы развития.

-Оптимизация образовательной деятельности в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

-Развитие кадрового потенциала с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной), повышать престиж педагогической профессии, через развитие профессиональной культуры педагогического мастерства, системы наставничества и личностного роста всех категорий работников.

-Совершенствование работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

-Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания воспитанников в детском саду с соблюдением санитарных требований.

-Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.

-Совершенствование взаимодействие педагогов и родителей через реализацию задач по формированию личности ребенка в процессе подготовки детей к обучению в школе.

-Взаимодействие с семьями воспитанников для повышения педагогической культуры родителей, их нормативно - правовую грамотность. обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного

отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

- Продолжать работу в проекте «Татнефть и детство. Диалог с будущим», применяя в воспитательно-образовательном процессе:

- товарищество с родителями воспитанников;
- информационные технологии;
- ровесническая педагогика. Е.Е. Шулешко;
- сингапурские структуры образования;
- социоигровые технологии;
- деревянный конструктор «Бабашки»;
- мобильный ростовой конструктор «Соты».

***Годовые задачи работы ДОУ  
на 2024 - 2025 учебный год.***

- 1. Развитие и совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающее качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.***
- 2. Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность, формировать представления об основах безопасной жизнедеятельности.***
- 3. Способствовать развитию инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных технологий для реализации речевого, социально-коммуникативного развития***

**Сентябрь**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно – управленческая деятельность</b>	
1. Текущие <b>инструктажи</b> по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий Старший воспитатель
2. <b>Производственное собрание</b> «Правила внутреннего трудового распорядка».	Заведующий Старший воспитатель
3. Выбор тем, <b>составление планов</b> по самообразованию.	Старший воспитатель
4. Подготовка к <b>аттестации педагогов</b> в соответствии с графиком аттестации.	Старший воспитатель
5. Подготовка материалов для размещения <b>на сайте</b> детского сада	Старший воспитатель
6. <b>Практическое мероприятие</b> «СанПиН. Ознакомление с правилами и нормативами. Требования к выполнению»	Заведующий Старшая медсестра
7. Проведение <b>Дня дошкольного работника</b>	Заведующий Старший воспитатель
8. Прохождение <b>санитарного</b> минимума	Старшая медсестра
9. Работа с семьями «группы риска». Выявление неблагополучных семей и семей риска.	Заведующий Старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
<p><b>1. Педагогический совет № 1</b>, установочный.  <b>Тема:</b> «Планирование и организация педагогической деятельности на 2024- 2025 учебный год».  <b>Цель:</b> Утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Подготовка к новому учебному году.  <b>Повестка дня:</b>                      -Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период.                      -Ознакомление педагогов ДООУ с новыми направлениями деятельности в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО.                      -Выборы председателя и секретаря педагогического совета на новый учебный год.                      - Отчет «Об итогах летней оздоровительной работы в новых санитарно-эпидемиологических условиях».                      -О проведении мониторинга готовности к школьному обучению, педагогической диагностики, диагностики по татарскому и родному языку.                      -Об организации дополнительных платных образовательных услуг.                      - «Работа в проекте «Татнефть и детство. Диалог с будущим»- качество каждого дня»</p>	Заведующий Старший воспитатель

<p>-Наставничество</p> <p><b>Принятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годового плана ДООУ на 2024 – 2025 учебный год,</li> <li>- расписания образовательной деятельности,</li> <li>- режима дня;</li> <li>- планов специалистов, программ дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- учебного плана;</li> <li>- учебного графика;</li> <li>- плана преемственности работы со школой;</li> <li>- плана по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;</li> <li>-календарно-тематического планирования;</li> <li>-списка детей, зачисленных на логопункт.</li> </ul>	
<p>2. Помощь педагогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в <b>планировании</b> и оформлении рабочей <b>документации</b> воспитателей групп и специалистов;</li> <li>-в разработке <b>перспективно-тематических</b> планов при работе с детьми и родителями</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра</p>
<p>3. <b>Педагогическая гостиная логопеда</b> «Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации»</p>	<p>Учитель-логопед</p>
<p>4. <b>Устный журнал</b> «Роль развивающей языковой среды в обучении детей языкам», «Как успешно провести родительское собрание»</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
<p>5. <b>Методический час</b> «Развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<b><i>Школа педагогического мастерства</i></b>	
<p><b>Мастер-класс для молодых педагогов</b> «Стиль и мастерство педагога»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<b><i>Взаимодействие с воспитанниками</i></b>	
<p>1.<b>Школа юного пешехода</b> «Средства индивидуальной мобильности. Соблюдаем все правила!»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2. <b>Выставка детского творчества</b> «Правила дорожного движения знай и соблюдай!»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3. <b>Месячник безопасности</b> «Внимание-дети!»</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>4. <b>Осенняя Здравиада по оздоровительно-развивающей программе М.Л.Лазарева</b> «Здравствуй!» «В стране Здоровья». Направление «Физическое развитие»</p>	<p>Старший воспитатель Физинструктор, ст.м/с, оздоровит. м/с</p>

5. <b>Развлечение</b> “Осенняя пора” – во всех возрастных группах	Музыкальный руководитель, педагог доп.образования
<b><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></b>	
1. Пополнение <b>банка данных</b> о семьях воспитанников. <b>Анализ данных</b> семей по социальным группам.	Ст. воспитатель. Воспитатели групп
2. <b>Консультации и педагогические рекомендации</b> для родителей вновь прибывших детей в период адаптации «Спокойная мама - спокойный малыш»	Воспитатели групп
3. <b>Консультации и педагогические рекомендации</b> родителям будущих первоклассников «Задачи ДОУ и семьи в подготовке детей к школе»	Воспитатели подготовительных к школе групп
4. Обновление информации на стендах в группах, фойе детского сада на двух государственных языках РТ	Заведующий Старший воспитатель
<b><i>Преемственность в работе детского сада и начальной школы</i></b>	
<b>1. Праздник «День знаний»</b>	Старший воспитатель Воспитатели группы
<b>2. Тематическая беседа</b> в подготовительной группе «Мы – будущие школьники!»	Воспитатели группы
<b>3. Оформление уголка для родителей</b> «Ваш ребенок – будущий первоклассник»	Старший воспитатель Воспитатели группы
<b><i>Контроль и руководство</i></b>	
<b>1. Оперативный контроль</b> 1. Готовность групп к новому учебному году (все возрастные группы) 2. Контроль утреннего фильтра. 3. Анализ адаптационного периода в группе детей раннего возраста	Старший воспитатель Ст. медсестра
<b>2. Предупредительный контроль</b> в группах	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
<b><i>Лечебно-профилактическая работа</i></b>	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
2. Оформление уголка «Здоровье»	Ст. медсестра
<b>3. Соблюдение:</b> - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. Зав. По АХЧ
<b>4. Обследование воспитанников:</b> -антропометрия	Ст. медсестра

-педикюлез -речевые патологии -развитие основных двигательных навыков -развитие психических процессов	
5. Коррекционная работа с детьми	Учитель – логопед

### *Октябрь*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Организационно – управленческая деятельность</b>	
1. <b>Рейд комиссии</b> по охране труда.	Комиссия по ОТ
2. <b>Аттестация</b> педагогов в соответствии с графиком аттестации	Старший воспитатель
3. Контроль – <b>ТБ</b> на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.	Специалист по ОТ
4. Подготовка материалов для размещения на <b>сайте</b> детского сада	Старший воспитатель Воспитатели групп
5. <b>Производственное собрание</b> «Правила внутреннего трудового распорядка».	Заведующий
6. Составление графика повышения квалификации педагогов.	Старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
1. <b>Педагогическая копилка</b> «Подготовка педагогического портфолио к аттестации», «Работа педагогов в межаттестационный период»	Старший воспитатель
2. <b>Разработка индивидуальных маршрутов</b> по итогам мониторинга готовности к школьному обучению	Старший воспитатель
3. <b>Устный журнал</b> «Структура прогулки на свежем воздухе»	Старший воспитатель
4. <b>Мастер-класс</b> «Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом»	Старший воспитатель
5. <b>Мастер класс на тему:</b> «Планирование тематических проектов»	Старший воспитатель
<b>Школа педагогического мастерства</b>	
<b>Открытый просмотр</b> занятий аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель Аттестующиеся педагоги
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>	
1. <b>Мониторинг готовности к школьному обучению</b> в контексте с ФГОС ДО, педагогическая диагностика, диагностика по татарскому и родному языкам.	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2. <b>Развлечение</b> «Сәмбелә»	Муз.руководитель Физинструктор

	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
1. <b>Консультация</b> для родителей младших групп «Развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте»	Воспитатели групп
2. « <b>День спорта и спортивных игр</b> »	Воспитатели подг. гр. Физинструктор
3. Информирование родителей через <b>сайт ДОУ</b> о воспитательно-образовательных мероприятиях	Старший воспитатель
<b>Контроль и руководство</b>	
<b>Оперативный контроль</b> 1. Планирование физкультурно-оздоровительной работы (средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа) 2. Соблюдение требований к организации приема пищи 3. Подготовка воспитателя к занятиям (все возрастные группы)	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
<b>Тематическая проверка</b> «Состояние развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО»	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
2. <b>Соблюдение:</b> - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. зав. по АХЧ
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед
4. Вакцинация воспитанников и сотрудников против гриппа	Заведующий Ст. медсестра

### **Ноябрь**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно – управленческая деятельность</b>	
1. <b>Заседание</b> административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Заведующий Комиссия по ОТ
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	

<p><b>1.Педагогический совет №2</b> на тему: «Выстраивание взаимоотношений педагога с детьми»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Итоги тематической проверки</b> «Состояние развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО»</li> <li>-Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>- Принятие решений</li> </ul>	Заведующий Старший воспитатель
<p><b>2. Методический час.</b> Решение педагогических кейсов «Как с помощью кейсов научиться решать образовательные ситуации»</p>	Старший воспитатель
<p><b>3. Интерактивное общение</b> "Психологический комфорт и безопасность детей в ДОУ", «Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста»</p>	Старший воспитатель
<p><b>4. Мастер-класс</b> «Познавательное-речевое развитие по методике О. Л. Соболевой»</p>	Старший воспитатель
<p><b>5. Устный журнал</b> «Интерактивные формы работы как фактор успешной компетентности педагогов ДОУ»</p>	Старший воспитатель
<p><b>6. Просмотр</b> занятий по дополнительному образованию детей</p>	Заведующий Старший воспитатель Руководители кружков
<b><i>Школа педагогического мастерства</i></b>	
<p>1.«Содержание педагогической работы по направлению «Художественно-эстетическое». <b>Открытый просмотр.</b></p>	Старший воспитатель
<b><i>Взаимодействие с воспитанниками</i></b>	
<p><b>1. Развлечение ко Дню народного единства</b> «Многоликая Россия»</p>	Муз. руководитель Воспитатели группы
<p><b>2. Развлечение ко дню Матери</b> Спортивно-музыкальный праздник «Здоровье и красота – спорт поможет нам всегда!» (старшие группы) «Мамочка любимая моя!» (подготовительные к школе группы), выставка рисунков, посвященная Дню матери «Мамочка моя»</p>	Муз. руководитель, педагог доп.образования, воспитатели
<p><b>3. День правовых знаний – 20 ноября.</b> Беседы о правах детей, досуги в средних, старших и подготовительных к школе группах</p>	Старший воспитатель, Воспитатели группы
<p><b>4. Участие в районном, зональном этапе международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»</b></p>	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
<p><b>5. Единый урок безопасности в сети Интернет</b></p>	Старший воспитатель, Воспитатели группы

6. <b>Выставка рисунков</b> по правилам безопасного поведения на дорогах, посвященный Дню памяти жертв ДТП- 20 ноября	Старший воспитатель, Воспитатели группы
7. Участие в муниципальном конкурсе « <b>Минута славы</b> », « <b>Лучше всех!</b> »	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
8. <b>Экологическая акция</b> «Кормушка»	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></b>	
1. <b>Анкетирование родителей</b> «Безопасность жизни и здоровья детей»	Старший воспитатель Воспитатели групп
2. <b>Интерактивное общение</b> «Развитие социально-коммуникативного навыка у детей посредством проблемной ситуации»	Старший воспитатель Воспитатели групп
3. <b>Устный журнал</b> «Правила безопасного поведения на улице в осенне-зимний период»	Воспитатели групп
<b><i>Преемственность в работе детского сада и начальной школы</i></b>	
Посещение воспитателями открытых уроков в школе	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b><i>Контроль и руководство</i></b>	
<b>1. Оперативный контроль</b> 1. Проведение и организация прогулки 2. Планирование и организация работы с родителями 3. Оценка деятельности детей на занятиях по художественно-эстетическому развитию детей, навыки детей. 4. Своевременное обновление консультативной информации в приемной для родителей	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
<b><i>Лечебно-профилактическая работа</i></b>	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
2. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра Зам. Зав. По АХЧ
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед

### *Декабрь*

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
<b><i>Организационно – управленческая деятельность</i></b>	
1. <b>Инструктаж</b> «Техника безопасности при проведении новогодних праздников».	Заведующий Старший воспитатель
2. <b>Оперативное совещание</b> по проведению	Заведующий

новогодних праздников	
3. <b>Производственное собрание</b> «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
4. <b>Анализ</b> питания, заболеваемости, посещаемости за I-е полугодие.	Заведующий Старшая медсестра
5. Работа по оформлению ДОУ к Новому году. Участие в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление организаций, учреждений.	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ
6. Подготовка <b>статистического</b> отчета	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель Старшая медсестра
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
1. <b>Смотр-конкурс</b> «Новогодняя сказка» (на лучшее украшение группы, на лучший зимний участок)	Старший воспитатель Творческая группа
2. <b>Интерактивное общение</b> «Принципы и проблемы обучения дошкольников родному языку», «Инновационные подходы к организации социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».	Старший воспитатель
3. <b>Устный журнал</b> «Работа с «Малыми таблицами»	Старший воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку
4. <b>Семинар-практикум</b> «Роль педагога в развитии инициативности детей»	Старший воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>	
1. <b>Новогодние праздники</b> «Новогодние чудеса»	Музыкальный руководитель
2. « <b>Зимние забавы</b> » - зимний физкультурный досуг	Физинструктор, воспитатели групп
3. <b>Творческая выставка</b> детских рисунков «Зимушка-зима»	Воспитатели групп Творческая группа
3. 4. <b>Педагогическая гостиная логопеда</b> «Копилка логопедических советов для родителей»	Учитель-логопед
5. <b>Трудовой десант</b> «Поможем зимующим птицам!»	Воспитатели групп
6. <b>Творческая выставка</b> «Я гражданин своей страны» ко Дню Конституции РФ, оформление патриотического центра в группах, в фойе детского сада	Воспитатели групп
<b>Контроль и руководство</b>	
<b>Оперативный контроль</b> 1. Готовность групп к Новому году (все возрастные группы)	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра

2. Анализ проведения новогодних утренников (все возрастные группы)	
3. Анализ работы по изучению дошкольниками по ПДД (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа)	
<b><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></b>	
1. <b>Новогодний праздник</b> «Новогодние чудеса»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2. <b>Творческая выставка</b> совместных работ детей и взрослых «Мастерская Деда Мороза», участие в муниципальных конкурсах «Живая ель!»	Воспитатели групп Творческая группа
3. <b>Консультация</b> «Совместные спортивные праздники в ДОУ - эффективная форма пропаганды здоровой и дружной семьи»	Воспитатели групп Физинструктор
<b><i>Школа педагогического мастерства</i></b>	
«Содержание психолого-педагогической работы по направлению <b>«Речевое развитие»</b> (средние группы) <b>Открытый просмотр.</b>	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b><i>Лечебно-профилактическая работа</i></b>	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
2. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра Зам. Зав. По АХЧ
3. Обследование воспитанников: -антропометрия, -педикулез, -речевые патологии, -развитие основных двигательных навыков.	Ст. медсестра Специалисты
4. Коррекционная работа с детьми	Учитель–логопед

### ***Январь***

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
<b><i>Организационно – управленческая деятельность</i></b>	
1. <b>Инструктаж</b> «Об охране жизни и здоровья детей и взрослых в зимний период (лед, сосульки)»	Заведующий Зам. Зав. По АХЧ
2. <b>Производственное собрание</b> по итогам проверки по ОТ	Специалист по ОТ
3. Подготовка материалов для размещения <b>на сайте</b> детского сада	Старший воспитатель
<b><i>Организационно-педагогическая работа</i></b>	

<i><b>Работа с педагогами</b></i>	
1. <b>Наблюдение и анализ</b> воспитательно-образовательной работы. <b>Проверка планов</b> воспитательно-образовательной работы	Заведующий Старший воспитатель
2. <b>Взаимопосещения воспитателей подготовительных к школе групп</b> «Использование интерактивных форм взаимодействия по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»	Заведующий Старший воспитатель
3. <b>Семинар-практикум</b> «Организация работы по укреплению здоровья и основам безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ»	Заведующий Старший воспитатель
4. <b>Педагогическая копилка</b> «Роль театрализованной деятельности в речевом развитии дошкольников», «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям, культуре и обычаям народов, проживающих в Республике Татарстан»	Воспитатель по обучению татарскому языку
<i><b>Взаимодействие с воспитанниками</b></i>	
1. <b>Творческая тематическая выставка рисунков и поделок</b> «Всемирный день Спасибо», «Чудеса под Новый год», по УМК	Воспитатели групп
2. <b>Неделя</b> зимних игр и забав. «В здоровом теле – здоровый дух» - «Сәламәт тәндә-сәламәт акыл» – спортивный праздник с включением национальных игр.	Физинструктор Воспитатели
<i><b>Контроль и оценка работы педагогов</b></i>	
<b>Оперативный контроль</b> 1. Создание в группе условий для экспериментальной деятельности 2. Сформированность у детей навыков самообслуживания (1 младшая, 2 младшая группы) 3. Соблюдение требований при организации ООД (музыка и физкультура) 4. Организация подвижных и спортивных игр.	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
<i><b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b></i>	
<b>Консультации для родителей:</b> «Роль семьи в сохранении родного языка», «Закаливание ребенка – залог его здоровья» - в группах раннего возраста, «Путь к здоровью ребенка лежит через семью» - в младших, средних, старших группах; «Сегодня дошкольник, завтра-первоклассник» - в подготовительных к школе группах <b>Тренинг для родителей</b> «Тропинка родительской любви»	Старший воспитатель Воспитатели групп
2. Информирование родителей через <b>сайт ДОУ</b> о	Старший воспитатель

воспитательно-образовательных мероприятиях	
<b>Школа педагогического мастерства</b>	
1.«Содержание психолого-педагогической работы по направлению <b>«Социально-коммуникативное развитие» (старшие группы) Открытый просмотр.</b>	Старший воспитатель Воспитатели
2. <b>Тренинг «Школа общения»</b> - развитие практических навыков общения педагогов с родителями и коллегами.	Старший воспитатель
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий Ст.воспитатель, ст.медсестра
2. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. Зав. По АХЧ
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед
4. <b>Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ»</b>	Ст. медсестра

### **Февраль**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно – управленческая деятельность</b>	
1. <b>Инструктаж «Профилактика коронавируса и сезонного гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»</b>	Старшая медсестра
2. <b>Рейд по ОТ и ТБ</b> детей и сотрудников, заседание комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ
3. <b>Консультация «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»</b>	Старшая медсестра
4.Подготовка материалов для размещения <b>на сайте</b> детского сада	Старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
1. <b>Мастер-класс</b> Развивающее пособие «Сказариум»	Старший воспитатель
2. <b>Устный журнал «Педагог и родитель: работа с проблемными детьми»</b>	Старший воспитатель
3. <b>Просмотр</b> занятий по дополнительному образованию детей	Заведующий Старший воспитатель Руководители кружков
4. <b>Практикум «Создание образовательного пространства, способствующего формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников в системе</b>	Старший воспитатель

всестороннего развития личности»".	
<b><i>Школа педагогического мастерства</i></b>	
1.«Содержание педагогической работы по направлению «Познавательное развитие». <b>Открытый просмотр.</b>	Старший воспитатель
<b><i>Взаимодействие с воспитанниками</i></b>	
1. <b>Развлечение</b> «День защитника Отечества»	Музыкальный руководитель воспитатели групп
2. <b>Декада</b> патриотического воспитания, посвященная <b>Дню защитника Отечества:</b> - тематические беседы; - оформление тематической выставки в группах «Военная техника»; - выставка фоторабот «Мой папа – мой герой!»; - тематические и интегрированные занятия; - оформление семейных газет;	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3. Досуг к Международному дню <b>родного языка.</b> <b>Мастер-класс</b> фрагмента занятия по УМК в <b>подготовительных к школе группах</b>	Воспитатель тат. языка Воспитатели групп
4. <b>Празднование</b> «Широкой масленицы»	Музыкальный руководитель воспитатели групп
5. <b>Музыкально-литературная композиция</b> , посвященная творчеству М.Джалиля, Ф.Яруллина	Воспитатель тат. языка Музыкальный руководитель
<b><i>Активный отдых</i></b>	
1. <b>Неделя</b> зимних забав и развлечений	Физинструктор
2. « <b>День спорта</b> »– хоккей	Физинструктор
<b><i>Преемственность в работе детского сада и начальной школы</i></b>	
Семейные <b>экскурсии</b> в центральную библиотеку, библиотеку семейного чтения.	Завуч школы Заведующий библиотекой Старший воспитатель
<b><i>Контроль и руководство</i></b>	
<b>Оперативный контроль</b> 1. Организация работы по звуковой культуре речи (старшая, подготовительная группы) 2. Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста (группа детей раннего возраста) 3. Организация и эффективность проведения утренней гимнастики (все возрастные группы)	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
2. <b>Персональный контроль</b> - Готовность к проведению занятий - Готовность к проведению прогулок	Заведующий Старший воспитатель

- Анализ педагогических условий в группе - Организация игровой деятельности	
<b><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></b>	
1. <b>Экологическая акция по сбору вторсырья</b> «Крышки Добрышки», «Батарейка, сдавайся!»	Старший воспитатель Воспитатели групп
2. <b>Декада патриотического воспитания, посвященная Дню защитника Отечества:</b> - тематические беседы; - оформление тематических выставок в группах; - выставка фоторабот «Наши папы»; - тематические и интегрированные занятия; - оформление семейных газет; - <b>Совместный спортивный досуг</b> родителей и воспитанников старших групп, посвященный 23 февраля	Музыкальные руководители
3. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, конкурсов, выставок детских работ	Воспитатели групп
4. Проведение инструктажа для родителей по ПДД	Воспитатели групп
5. <b>Практикум</b> по УМК «Учимся играя»	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b><i>Лечебно-профилактическая работа</i></b>	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель старшая медсестра
2. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. Зав. По АХЧ
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель – логопед
4. Витаминотерапия	Ст. медсестра, озд. м/с
5. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комиссия ОТ
6. Проверка организации питания по СанПиНу	Ст. медсестра
7. Прохождение медосмотра работников МДОУ	Ст. медсестра

### ***Март***

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
<b><i>Организационно – управленческая деятельность</i></b>	
1. <b>Заседание</b> «О правилах внутреннего распорядка»	Профком
2. <b>Рейд</b> «Санитарное состояние групп»	Старшая медсестра Профком
3. Подготовка материалов для размещения <b>на сайте</b> детского сада	Старший воспитатель
4. <b>Инструктаж</b> «Внимание: весна!» - правила проведения в весенний период.	Заведующий

<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
1. <b>Интерактивное общение</b> «Приобщение дошкольников к истокам татарской национальной культуры посредством татарских народных сказок», «Моделирование ситуаций с целью изучения правил пожарной безопасности»	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
2. <b>Наблюдение и анализ</b> воспитательно-образовательной работы	Заведующий Старший воспитатель
3. <b>Устный журнал</b> «ИКТ компетентность как основная педагогическая компетентность профессионального стандарта педагога ДОУ»	Старший воспитатель
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>	
1. «Мамочка милая моя» - <b>праздничные утренники</b> во всех возрастных группах	Музыкальные руководители Воспитатели групп
2. <b>Тематическая выставка</b> детских рисунков к Международному дню - 8 марта	Воспитатели групп
3. <b>Международный день театра. Показ театрализованной деятельности</b>	Творческая группа
4. <b>Фольклорный праздник</b> «Проводы зимы» - «Карга боткасы»	Муз руководители
5. <b>Конкурс рисунков</b> «Эколята – наши друзья»	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>Преемственность в работе детского сада и начальной школы</b>	
1. <b>Интерактивное общение</b> «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	Воспитатели подготовительных к школе групп
2. <b>Беседа</b> с детьми на тему «Профессия – учитель», «Школа – это круто!»	Воспитатели подготовительных к школе групп
<b>Контроль и руководство</b>	
<b>Оперативный контроль</b> 1. Деятельность педагога и детей на занятии по рисованию (навыки детей в рисовании) (средняя группа) 2. Деятельность педагога и детей на музыкальном занятии (все возрастные группы) 3. Проведение закаливания, разумное сочетание различных видов (все возрастные группы)	Заведующий Старший воспитатель Ст.медсестра
<b>Тематическая проверка</b> «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» (старшие, подготовительные группы)	Заведующий Старший воспитатель
<b>Школа педагогического мастерства</b>	
«Содержание психолого-педагогической работы по освоению направления « <b>Физическое развитие</b> »	Старший воспитатель

<b>(подготовительные группы) Открытый просмотр.</b>	
<b><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></b>	
1. <b>Опросник</b> для родителей «Взаимодействие семьи и ДООУ в воспитании ребенка».	Старший воспитатель
2. Информирование родителей через <b>сайт ДООУ</b> о воспитательно-образовательных мероприятиях	Старший воспитатель
3. <b>Консультация</b> «Роль семьи и детского сада в работе по формированию здоровых привычек у детей»	Воспитатели групп
<b><i>Лечебно-профилактическая работа</i></b>	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
2. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. зав. по АХЧ
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед

### *Апрель*

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
<b><i>1. Организационно – управленческая деятельность</i></b>	
1. <b>Рейд</b> администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий профком Зам.зав.по АХЧ
2. <b>Производственное совещание</b> «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботник»	Заведующий
3. <b>Субботник</b> по уборке помещений и территории ДООУ	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
4. Подготовка материалов для размещения <b>на сайте</b> детского сада	Старший воспитатель
5. Выполнение санэпидрежима	Старшая медсестра
<b><i>Организационно-педагогическая работа</i></b>	
<b><i>Работа с педагогами</i></b>	
1. <b>Педагогический совет №3 на тему:</b> «Формирование культуры здоровья в современном образовательном пространстве» <b>Итоги тематической проверки</b> «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» Рассмотрение и принятие результатов самообследования ДООУ за 2024 год	Заведующий Старший воспитатель
2. <b>Устный журнал</b> «Опытно-экспериментальная деятельность по формированию навыков безопасного поведения в повседневной жизни»	Старший воспитатель

3. <b>Наблюдение и анализ</b> воспитательно-образовательной работы. <b>Проверка</b> планов воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель
4. <b>Педагогическая гостиная</b> «Развитие основных физических качеств у дошкольников. Цели, средства, формы»	Физинструктор Педагог дополнительного образования
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>	
1. <b>Литературная композиция</b> «Туган телем иркэ гөлем», посвященная творчеству Габдуллы Тукая <b>Конкурс чтецов</b> , посвященный дню рождения Габдуллы Тукая	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальные руководители
2. <b>Досуги</b> для детей: «День смеха», «Международный день птиц», «День Космонавтики», «Всемирный день Земли», «Великой Победе посвящается»	Музыкальные руководители
3. <b>Творческая</b> выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»	Воспитатели групп
4. <b>Мониторинг</b> готовности к школьному обучению, педагогическая диагностика. <b>Диагностика</b> результатов освоения татарского языка по УМК.	Старший воспитатель Воспитатели групп Учитель-логопед Воспитатель по обучению тат. языка
5. <b>Мастер-класс</b> «Подвижные игры с детьми дошкольного возраста как средство активизации двигательной активности физических качеств детей»	Педагог допобразования
6. <b>Физкультурно-спортивное развлечение</b> ко Всемирному дню здоровья- 7 апреля	Педагог допобразования
<b>Контроль и оценка работы педагогов</b>	
1. <b>Оперативный контроль</b> 1. Анализ деятельности детей на занятии по ФЭМП (старшая группа) 2. Анализ знаний детей по краеведению (средняя группа) 3. Контроль за педагогической диагностикой, диагностикой освоения татарского языка по УМК (все возрастные группы)	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
2. <b>Комплексный контроль</b> в подготовительных к школе группах.	Заведующий Старший воспитатель
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
1. <b>День открытых дверей</b> «Итоги года»	Старший воспитатель
2. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, конкурсов, выставок детских работ	Старший воспитатель
3. Информирование родителей через <b>сайт ДОО</b> о воспитательно-образовательных мероприятиях	Старший воспитатель
4. <b>Консультации для родителей:</b> «Здоровый образ жизни – девиз семьи!»	Воспитатели групп

5. <b>Анкетирование</b> родителей воспитанников подготовительной группы на тему: «Готов ли ребенок к обучению в школе?», «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»	Старший воспитатель, Воспитатели групп
5. <b>Экологическая акция по сбору вторсырья</b> «Собери макулатуру – спаси дерево!»»	Старший воспитатель, Воспитатели групп
<b>Преемственность в работе детского сада и начальной школы</b>	
1. <b>День открытых дверей</b> для родителей и воспитателей. Просмотр образовательной деятельности по ФЭМП, развитию речи, по подготовке к обучению грамоте, татарскому языку.	Завуч школы Заведующий Старший воспитатель
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>	
1. Организация и соблюдение режима дня	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра
2. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. зав. по АХЧ
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед
4. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комиссия ОТ
5. Проверка организации питания по СанПиНу	Ст.медсестра

### Май

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно – управленческая деятельность</b>	
1. Проведение <b>инструктажей</b> на летний оздоровительный период	Заведующий Старший воспитатель
2. <b>Производственное совещание</b> о переходе на летний режим работы	Заведующий
3. Расстановка кадров и <b>комплектование групп</b> на время летних отпусков	Заведующий Старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
<b>Педагогический совет №4 - итоговый</b> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год. 3. Итоги мониторинга готовности к школьному обучению, педагогической диагностики, диагностики по татарскому и родному языку. 4. «Итоги года» - отчеты воспитателей, специалистов, руководителей кружков о воспитательно-образовательной	Заведующий Старший воспитатель

<p>работе за год</p> <p>5. Анализ заболеваемости детей (старшая медсестра)</p> <p>6. Анализ работы по организации дополнительного образования дошкольников</p> <p>7. Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.</p>	
<p>2. <b>Скорая методическая помощь</b> «Организация воспитательно–образовательной деятельности детей в летний период», «Организация игровой деятельности летом»</p>	Старший воспитатель
<p>3. Организация <b>выпуска</b> детей в школу</p>	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
<p>4. <b>Педагогическая копилка</b> «Значение конструирования для всестороннего развития ребенка старшего дошкольного возраста».</p>	Старший воспитатель
<p>5. Организация и проведение <b>психолого-медико-педагогической комиссии</b> для воспитанников детского сада</p>	Заведующий Старший воспитатель
<b><i>Взаимодействие с воспитанниками</i></b>	
<p>1. <b>Декада</b> патриотического воспитания, посвященная <b>Дню Победы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы;</li> <li>- оформление тематических выставок в группах;</li> <li>- выставки детских работ «Парад Победы»;</li> <li>- тематические и интегрированные занятия;</li> <li>- оформление семейных газет;</li> <li>- тематический музыкальный досуг</li> </ul>	Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель Физинструктор
<p>2. «До свидания, детский сад!» - «Сау бул, бакча!» - <b>выпускные праздники</b> в подготовительных к школе группах</p>	Музыкальный руководитель
<p>3. Развлечение <b>по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах</b> «Дорога не терпит шалости»</p>	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Физинструктор
<p>4. <b>Творческая выставка</b> детских рисунков «Скоро в школу мы пойдем»- «Без хэзер инде зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар» (по УМК)</p>	Воспитатели групп
<b><i>Активный отдых</i></b>	
<p>«День спорта и спортивных игр»</p>	Физинструктор
<b><i>Контроль и руководство</i></b>	
<p><b>1. Оперативный контроль</b></p> <p>1. Организация наблюдений в природе (средняя группа)</p> <p>2. Анализ деятельности детей на занятии по развитию речи</p>	Заведующий Старший воспитатель

(подготовительная группа) 3. Анализ деятельности детей на занятии по рисованию (старшая группа)	Старшая медсестра
2. <b>Самоанализ</b> выполнения задач годового плана	Старший воспитатель
<b><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></b>	
1. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, конкурсов, выставок детских работ	Воспитатели групп
2. Информирование родителей через <b>сайт ДОУ</b> о воспитательно-образовательных мероприятиях	Старший воспитатель
3. Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по <b>обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах</b>	Воспитатели групп
4. <b>Просмотр</b> открытых мероприятий по дополнительному образованию детей	Заведующий Старший воспитатель Руководители кружков
5. <b>Консультация</b> «Правила дорожного движения знай и соблюдай!»	Воспитатели групп
<b><i>Школа педагогического мастерства</i></b>	
	Старший воспитатель
<b><i>Лечебно-профилактическая работа</i></b>	
1. Контроль подготовки и проведения упражнений после дневного сна	Старший воспитатель Старшая м/с
2. <b>Устный журнал</b> «Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода в продуктах питания»	Старшая м/с
3. Коррекционная работа с детьми	Учитель –логопед
4. Соблюдение: - светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. зав. по АХЧ
5. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комиссия ОТ
6. Проверка организации питания по СанПиНу	Ст.медсестра
7. Обследование воспитанников: -антропометрия -педикулез -речевые патологии -развитие основных двигательных навыков -развитие психических процессов	Ст. медсестра Специалисты

8.Переход на летний оздоровительный период	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра зам. зав. по АХЧ
--	--

### **Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения**

<b>Объекты</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Сроки</b>
1. Школа	По плану преемственности	В течение года по согласованию с объектами социального окружения
2. Библиотека	- Организация экскурсий; - участие в конкурсах; - проведение занятий.	
3. Поликлиника	- Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; - лабораторные исследования детей; - обследование детей узкими специалистами.	
4. Театр	- Просмотр кукольных спектаклей	
5. Музыкальная школа	- Просмотр концертов с участием детских коллективов музыкальной школы; - участие в фестивалях, конкурсах детского художественного творчества.	
6. Музей	- Посещение музеев; - организация экскурсий, бесед, выставок - участие в конкурсах.	
7. Дом школьника	- Посещение кружков, секций; - занятия в студиях; - участие в конкурсах.	
8. Отдел образования	-Участие в фестивалях, конкурсах, турнирах	

### **Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие в работе РМО, КМО всех педагогов	в течение уч. года.	Ст.воспитатель
2.	Организация самообразования педагогов	в течение уч. года	Старший воспитатель
3.	Подтверждение первой квалификационной категории воспитатель Горбунова М. Д., подтверждение высшей квалификационной категории воспитатель Хасанова З. С., педагог доп. образования Каюмова С. К., впервые на высшую квалификационную	Сентябрь. Октябрь-декабрь	Заведующий, старший воспитатель

	категорию воспитатель Поджидаева Т. М., Жубоназарова Н. Т., учитель-логопед Лукьянова С. А.,		
4.	Прохождение курсов повышения квалификации: воспитатель Горбунова М. Д., воспитатель Сахибгареева Е. Ю.	В течение 2025 года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Участие в методических объединениях: - старших воспитателей - музыкальных руководителей - учителей-логопедов - воспитателей татарского языка, татарских групп, татарских ДОУ; - воспитателей раннего возраста, младших и средних групп, старших и подготовительных к школе групп; -по инновационной деятельности.	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп, Специалисты
6.	Участие в районных, муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях и конкурсах.	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель

**План работы  
по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах  
на 2024-2025 учебный год**

**Сентябрь**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1.Консультация для воспитателей на педагогическом часе «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».	Старший воспитатель
2. Оформление уголков по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах в группах, фойе детского сада	Воспитатели
3.Разработка новых компьютерных, интерактивных игр по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	Старший воспитатель Воспитатели
4.Разработка новых проектов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	Старший воспитатель Воспитатели
5.Творческая мастерская «Изготовление маркеров игрового пространства по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
1. Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения с использованием схем, макетов, планов	Воспитатели

2. Чтение художественной литературы, познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность	Воспитатели
3. Игровая ситуация «Дорога в детский сад и домой»	Воспитатели
4. Тематическая неделя: «Неделя осторожного пешехода»	Воспитатели
5. Сочинение сказок детьми на тему безопасности дорожного движения, моделирование ситуаций	Воспитатели
6. Мониторинг знаний детей по ПДД	Ст.воспитатель воспитатели
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Акция листовок «Безопасность детей – превыше всего»	Ст.воспитатель Воспитатели
2. Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Старший воспитатель
3. Фестиваль семейного творчества «Светофор в окружающем нас мире»	Ст.воспитатель воспитатели
4. Размещение информации на сайте ДОУ	Старший воспитатель Регулярно

### Октябрь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Изготовление дидактического материала для обучения детей правилам дорожного движения: игры, макеты, схемы.	Заведующий ДОУ
2. Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Светик спешит на помощь»	Старший воспитатель Воспитатели
3. Скорая методическая помощь «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	Заведующий ДОУ.
4. Тематическая неделя «Безопасность всегда и везде», «Правила и безопасность дорожного движения»	Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
1. Совместная деятельность с детьми по ПДД (по плану педагогов)	Воспитатели
2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
3. Познавательно-игровой конкурс «Светофор собирает друзей»	Воспитатели
4. Просмотр видеороликов и мультфильмов по БДД и ПДД	Воспитатели
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Разработка памяток для родителей по БДД	Воспитатели
2. Информация на сайте ДОУ	Ст.воспитатель

3. Конкурс семейных рисунков «Город с безопасным движением»	Ст.воспитатель
4. Родительские собрания «В городе – не в комнате, все об этом помните!»	Ст.воспитатель Воспитатели групп

### Ноябрь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1.Консультация для воспитателей на педагогическом часе «Безопасность детей – ответственность взрослых» Оформление коллажей, памяток для родителей	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
1.Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» - средняя группа «Грузовой транспорт» - вторая младшая группа «Мы пассажиры» - старшая группа «Виды транспортных средств» - подготовительная группа	Воспитатели
2. Игра-вопрос «Перед тобою знак стоит, скажи, о чём он говорит?» - командная игра на знание правил дорожного движения (подготовительные к школе группы)	Ст.воспитатель Воспитатели
3. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность	Воспитатели
4. Познавательная беседа с моделированием ситуаций «Соблюдаем правила»	Воспитатели
5. Творческая выставка рисунков «Носи фликер на одежде!»	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Родительский час общения «Правила пешехода», «Детское кресло – залог безопасности»	Воспитатели
2. Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения, посвященная Дню памяти жертв ДТП	Воспитатели
3. Семейный мастер-класс «Изготовление фликеров»	Воспитатели

### Декабрь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Консультация «Организация работы с детьми в дни каникул»	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
1. Совместная деятельность с детьми (по плану педагогов)	Воспитатели
2. Организация и проведение игр	Воспитатели
3. Интернет-экскурсия для детей старшего дошкольного	Воспитатели

возраста «От кареты до ракеты»	
4. Игровое моделирование способов детского поведения на дорогах и улицах	Воспитатели
5. Квест в подготовительной к школе группе «Умелый пешеход»	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Воспитатели
2. Родительский час общения «Световозвращающие элементы»	Воспитатели
3.Листовка «Фликер – наш надежный друг!»	Старший воспитатель
4. Фестиваль семейного творчества «Город будущего»	Ст.воспитатель Воспитатели

### Январь

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Открытые просмотры занятий и других видов деятельности по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	Старший воспитатель
2. Практикум «Организация игрового пространства и игровых ситуаций в обучении дошкольников безопасному поведению на дорогах»	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
1.Проведение опытно-исследовательской деятельности	Воспитатели
2.Организация и проведение игр. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
3.Викторина для детей подготовительных к школе групп «В стране дорожных знаков»	Воспитатели
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1.Педагогическая копилка родителям «Занимательные игры по ознакомлению детей с дорожной грамотой»	Воспитатели
2.Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели
3.Родительский час общения «Типичные ошибки детей при переходе проезжей части»	Воспитатели
<b>4.Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»</b>	Воспитатели

### Февраль

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1.Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Старший воспитатель
2.Открытые просмотры организованной деятельности	Старший

мероприятий по обучению детей ПДД	воспитатель
3. Подготовка к познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила и безопасность дорожного движения»	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
1. Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах и улицах города «Движеньем полон город»	Старший воспитатель
2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
3. Развлечение «Карнавал дорожных знаков»	Старший воспитатель Педагог доп. образования
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Информационный стенд для родителей	Воспитатели
2. Акция «Кулинарные шедевры по ПДД»	Воспитатели
3. Акция «Стань заметней на дороге»	Воспитатели

### Март

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Пополнение РППС играми по ПДД	Ст. воспитатель
2. Участие в районном конкурсе «Зеленый огонек»	Ст. воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
1. Совместная деятельность с детьми с учетом ФГОС ДО «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа «Знаки на дорогах» - старшая группа «Автоинспектор и водители» -подготовительная к школе группа	Воспитатели
2. Решение проблемно-практических ситуаций	Воспитатели
3. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Деловая игра по ПДД «За безопасность всей семьей!»	Старший воспитатель Воспитатели

### Апрель

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Подбор информации по ПДД. Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Старший воспитатель.
2. Выборочный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	

1. Развлечение «Знатоки дорожных правил»	Музыкальные руководители Воспитатели
2. Совместная деятельность с детьми (по плану педагогов)	Воспитатели
3. Конкурс-выставка поделок из бросового творческого материала «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»	Ст.воспитатель Воспитатель
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
2. Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
3. Посещение МАОУ СОШ №5 с целью отработки маршрута «Мой путь в школу» (Составить план-маршрут, повторить правила перехода улицы)	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатель подг. групп

### Май

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Ст.воспитатель
2. Обобщение опыта работы ДОУ по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	Ст.воспитатель
3. Консультация для воспитателей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Ст.воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
1. Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели
2. Виртуальная экскурсия: «Отважные пожарные»	Воспитатели
3. Развлечение «В гостях у светофора»	Воспитатели Музыкальные руководители
4. Тематическая неделя: «Юные пешеходы»	Воспитатели
<b>Работа с родителями и социумом ближайшего окружения</b>	
1. Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
2. Встреча с работниками ГИБДД	Заведующий
3. Родительские собрания. Проведение инструктажа для родителей по БДД на летний период	Воспитатели

### Годовой план развлечений на 2024 – 2025 учебный год

№	Мероприятия	Группы
<b>Сентябрь</b>		
1	Развлечение «День знаний»	Старшие и подготовительные к школе гр.
2	Дни рождения. Кукольный театр.	Все возрастные группы

3	Поздравление детей ко дню дошкольных работников.	Старшие и подгот. к школе группа
4	Веселые старты «Путешествие с страну спорта»	Все возрастные группы
<b>Октябрь</b>		
1	Развлечение «Сөмбелә»	Все возрастные группы
2	Дни рождения. Настольный театр.	2 младшая гр. «Мальвина»
3	Малая Здравиада «Огник в гостях у здоровячков»	Все возрастные группы
4	Спортивный досуг	Все возрастные группы
5	« Жил да был...» вечер сказок	Младшие группы
<b>Ноябрь</b>		
1	Развлечение «У природы нет плохой погоды»	Старшие группы
2	Дни рождения. Пальчиковый театр.	Все возрастные группы
3	Спортивный досуг	Все возрастные группы
4	Малая Здравиада «Орси в гостях у здоровячков»	2 младшая группа «Мальвина»
5	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Все возрастные группы
6	День матери: а) конкурс чтецов; б) концерт «Мамочка милая моя»	Все возрастные группы
<b>Декабрь</b>		
1	Развлечение «Бабушка -загадушка в гостях»	Младшие группы
2	Дни рождения. Кукольный театр.	Все возрастные группы
3	Спортивный праздник «Сильным, ловким вырастай»	Все возрастные группы
4	Малая Здравиада «Яник в гостях у здоровячка»	2 младшая группа «Мальвина»
5	Новогодние утренники «Волшебный Новый год»	Все возрастные группы
<b>Январь</b>		
1	Отражение праздников елки в играх, плясках, хороводах.	Все возрастные группы
2	Спортивный праздник «Лыжня румяных»	Все возрастные группы
3	Дни рождения «Встреча со сказочным персонажем».	Все возрастные группы
4	Малая Здравиада «Ростик в гостях у здоровячков»	2 младшая группа «Мальвина»
5	Тематический вечер «Зимушка – зима»	Все возрастные группы
6	Вечер загадок и потешек	Все возрастные группы
7	Конкурс чтецов стихов Ф.Яруллина	Старшие и подготовительные гр.
<b>Февраль</b>		
1	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения М.Джалиля.	Старшие и подготовительные гр.

2	Театрализованное представление	Все возрастные группы
3	Дни рождения. Кукольный театр	Все возрастные группы
4	Малая Здравиада «Йоник в гостях у здоровячков»	2 младшая группа «Мальвина»
5	Развлечение «День защитников Отечества»	Старшие и подготовительные группы
6	Веселые старты «Папа, мама и я - спортивная семья»	Старшие и подготовительные группы
<b>Март</b>		
1	Утренник «Я мамочку люблю!»	Все возрастные группы
2	Дни рождения. Пальчиковый театр.	Все возрастные группы
3	Развлечение «Проводы зимы»	Все возрастные группы
4	Развлечение «Карга боткасы»	Все возрастные группы
5	Малая Здравиада «Капелька в гостях у здоровячков»	2 младшая группа «Мальвина»
6	Спортивное состязание «Мы растем здоровыми и сильными!»	Все возрастные группы
<b>Апрель</b>		
1	Вечер смеха «Загадки в шутку и всерьез».	Старшие, подготовительные к школе группы
2	Вечер, посвященный А.Барто.	Младшие группы
3	Неделя национальной культуры.	Все возрастные группы
4	Развлечение «Нәурүз»	Все возрастные группы
5	Дни рождения. Теневой театр.	Все возрастные группы
6	Малая здравиада «Вита в гостях у здоровячков»	2 младшая группа «Мальвина»
7	Конкурс стихов, посвященный творчеству поэту Г.Тукаю.	Все возрастные группы
8	Спортивное состязание «Сильный, ловкий, смелый»	Старшие, подготовительные к школе группы
<b>Май</b>		
1	Встреча с ветеранами войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	Старшие, подготовительные к школе группы
2	Дни рождения. Кукольный театр.	Все возрастные группы
3	Спортивный праздник «В страну Спортландию»	Все возрастные группы
4	«Весенняя Здравиада»	2 младшая группа «Мальвина»
5	Праздник прощания с детским садом «До свидания, детский сад!»	Подготовительные к школе группы
<b>Июнь</b>		
1	Конкурс рисунков на асфальте ко дню защиты детей	Все возрастные группы

2	Развлечение «Малый «Сабантуй»»	Все возрастные группы
3	Празднование дня рождения	Все возрастные группы
<b>Июль</b>		
1	Праздник лета	Все возрастные группы
2	Развлечение «Хоровод дружбы»	Все возрастные группы
3	Празднование дня рождения	Все возрастные группы
4	Спортивный праздник «Нам сказка помогает спортом заниматься!»	Все возрастные группы
<b>Август</b>		
1	Конкурс рисунков о лете «Рисуем лето»	Старшие группы
2	Дни рождения. Кукольный театр.	Все возрастные группы
3	Веселые старты (на спортивной площадке)	Все возрастные группы
4	Развлечение «Сказки бабушки Арины»	Младшие группы
5	Досуг «Бавлы – город мой родной»	Все возрастные группы

**План мероприятий по реализации УМК, ЭРС  
в МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год**

Содержание деятельности	Срок исполне ния	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>		
1. Образовательная деятельность 2. Обыгрывание пройденного материала в совместной и самостоятельной деятельности детей по проектам возрастных групп 3. Проведение конкурсов рисунков, поделок по проектам УМК, ЭРС в ДОУ; участие в муниципальных конкурсах 4. Коррекционная и индивидуальная работа с детьми по УМК, ЭРС. 5. Просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов по УМК 6. Дидактические игры детей по проектам возрастных групп 7. Слушание музыкального репертуара по УМК, выполнение движений из сборника «Шома бас» 8. ИКТ-игры	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели
Литературная композиция, посвященная творчеству Абдуллы Алиша	Сентябрь	Воспитатель по обучению

		татарскому языку
<b><i>Взаимодействие с педагогами</i></b>		
Устный журнал «Электронный лэпбук как один из инновационных форм обучения детей татарскому языку»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
Устный журнал «Духовно-нравственное воспитание как основа формирования личности дошкольника»	Сентябрь	Старший воспитатель
<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>		
Обновление информации на стендах в группах, фойе детского сада на двух государственных языках РТ	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
<b><i>Октябрь</i></b>		
<b><i>Взаимодействие с воспитанниками</i></b>		
Результаты диагностики выявления уровня усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ за 2023-2024 уч.год (старшие, подготовительные к школе группы). -материалы, инструментарий по диагностике; -результаты уровня усвоения программного материала; -материалы коррекционной, индивидуальной работы; -беседы с детьми подготовительной группы (результаты усвоения татарского, родного языков).	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b><i>Взаимодействие с педагогами</i></b>		
Устный журнал «Духовно-нравственное воспитание как основа формирования личности дошкольника»	Октябрь	Старший воспитатель
<b><i>Взаимодействие с родителями воспитанников</i></b>		
Консультация для родителей младших групп «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в форме игры»	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b><i>Ноябрь</i></b>		
<b><i>Взаимодействие с воспитанниками</i></b>		
Устный журнал «Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку

Информация в родительских уголках об УМК, ЭРС, адреса сайтов. Размещение материалов по УМК, ЭРС на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Литературная композиция, посвященная творчеству Мусы Джалиля	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель
Участие в районном, зональном этапе международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
<b><i>Взаимодействие с педагогами</i></b>		
Интерактивное общение «Использование интерактивных образовательных технологий в гражданско- патриотическом воспитании старших дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
Практикум «Создание развивающей среды в группах, направленной на развитие речи дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
<b><i>Декабрь</i></b>		
<b><i>Взаимодействие воспитанниками</i></b>		
Практикум «Играем дома – закрепляем слова» (УМК)	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b><i>Взаимодействие с педагогами</i></b>		
<b>Интерактивное общение</b> «Цифровые формы организации совместной деятельности при обучении детей татарскому (родному) языку»,	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
Устный журнал «Национально- патриотическое воспитание дошкольников на занятиях дошкольников по обучению родному и татарскому языку»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку
Семинар-практикум «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку
<b><i>Взаимодействие с родителями воспитанников</i></b>		
Творческая выставка «Мы граждане России» ко Дню Конституции РФ, оформление	Декабрь	Воспитатели групп

патриотического центра в группах		
<b>Январь</b>		
<b>Взаимодействие воспитанниками</b>		
Неделя зимних игр и забав. «В здоровом теле – здоровый дух» “Сәламәт яшәгәннен дәнъясы түгәрәк” –спортивный праздник с включением национальных игр.	Январь	Физинструктор Воспитатели
<b>Взаимодействие с педагогами</b>		
Педагогическая копилка «Роль театрализованной деятельности в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку», «Эстетическое воспитание через традиции, культуру и обычаи народов, проживающих в Республике Татарстан»	Январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
5. Устный журнал «Социально-нравственное воспитание посредством формирования патриотических чувств дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
<b>Взаимодействие с родителями воспитанников</b>		
Консультации для родителей: «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>Февраль</b>		
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>		
Досуг к Международному дню родного языка. Мастер-класс фрагмента занятия по УМК в подготовительных к школе группах	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели групп
Празднование «Широкой масленицы»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Музыкально-литературная композиция, посвященная творчеству М.Джалиля, А.Алиша, Ф.Яруллина	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель
<b>Работа с педагогами</b>		
<b>Практикум</b> «Создание образовательной среды в группах, направленной на формирование патриотических и гражданственных чувств детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель
<b>Взаимодействие с родителями воспитанников</b>		

<b>Практикум</b> по УМК «Играем дома – закрепляем слова»	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>Март</b>		
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>		
<b>Международный день театра. Показ театрализованной деятельности</b>	Март	Творческая группа
<b>Фольклорный праздник</b> «Проводы зимы» - «Карга боткасы»	Март	Муз руководители
<b>Работа с педагогами</b>		
<b>Интерактивное общение</b> «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством татарских народных сказок»	Март	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>Устный журнал</b> «Современные подходы к нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»	Март	Старший воспитатель
<b>Тематическая проверка</b> «Развивающая предметно-пространственная среда для духовно- нравственного и патриотического воспитания дошкольников»	Март	Заведующий Старший воспитатель
<b>Апрель</b>		
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>		
<b>Литературная композиция</b> «Родной язык»- «Туган тел», посвященная творчеству Габдуллы Тукая. <b>Конкурс чтецов</b> , посвященный дню рождения Габдуллы Тукая.	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальные руководители
Мониторинг готовности к школьному обучению, педагогическая диагностика. Диагностика результатов освоения татарского языка по УМК.	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>Работа с педагогами</b>		
<b>Мастер-класс для педагогов</b> «Социо-игровая технология в обучении детей татарскому языку»	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>Преемственность в работе детского сада и начальной школы</b>		
<b>День открытых дверей</b> для родителей и воспитателей. Просмотр образовательной деятельности по ФЭМП, развитию речи, по		Завуч школы Заведующий Старший

подготовке к обучению грамоте, татарскому языку.		воспитатель
<b>Май</b>		
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>		
Творческая выставка детских рисунков «Скоро в школу мы пойдем»- «Без хэзер инде зурлар-мәктәпкә илтә юллар” (по УМК)	Май	Воспитатели групп

**План взаимодействия  
МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» и МАОУ СОШ №5  
Бавлинского муниципального района  
на 2024-2025 учебный год**

№	Формы работы	Задачи	Сроки
1.	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни	Сентябрь
2.	Встреча с выпускниками ДОУ на линейке 1 сентября		
3.	Развлечение для детей подготовительной к школе группы «День знаний»- «Белем көне». Тематическая беседа в подготовительной группе «Школа-это интересно!» - «Күңелле мәктәп»	Обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе	
4.	Изучение процесса адаптации первоклассников - выпускников МБДОУ № 12 в условиях школы	Снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению	Октябрь
5.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	Просвещение родителей и оказание информационной помощи при подготовке детей к обучению в школе.	В течение года
6.	Оформление в подготовительных к школе группах информационных стендов для родителей с рекомендациями логопеда по подготовке детей к школе. Постоянная смена информации		
7.	Посещение уроков в МАОУ СОШ №5 воспитателями ДОУ, учителем-	Формирование представлений о школе,	Ноябрь

	логопедом	библиотеке, знакомство с формами и методами обучения	
8.	Проведение родительского собрания в подготовительных к школе группах с участием учителей МАОУ СОШ №5 на тему «На пороге в школу».	Становление правильной позиции родителей будущих школьников, обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе.	Май
9.	Участие в комплектовании 1-х классов выпускниками МБДОУ		
10.	Посещение учителями начальных классов занятий по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», в т.ч. по обучению дошкольников родному (татарскому) языку	Создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования	Апрель
11.	Подготовка рекомендаций для родителей: «Готовимся к школе», «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса» и др. (по запросу родителей воспитанников) Анкетирование и тестирование родителей.	Изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка.	В течение года

### План лечебно-оздоровительной работы

№	Мероприятия	Сроки
<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
1	Составление плана оздоровительных мероприятий	Постоянно
2	Организация и соблюдение режима дня	Постоянно
3	Подбор детской мебели согласно требованиям Постановления Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Сентябрь-январь
4	Оформление уголка «Здоровье»	Систематически

5	Соблюдение светового режима - температурного режима - воздушного режима - влажной уборки	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно
6	Итоги медицинских осмотров и анализ заболеваемости	Ежемесячно
7	Проведение Дня здоровья	По плану
8	Коррекционная работа с детьми	Постоянно
9	Обследование воспитанников: -антропометрия -педикулез -речевые патологии -развитие основных двигательных навыков -развитие психических процессов	По плану
<b>II. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
1.	Утренний прием детей	Ежедневно
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
3.	Оздоровительный бег	Ежедневно
4.	Физкультурные занятия	По плану МДОУ
5.	Прогулки на свежем воздухе	2-3 раза в день
6.	Подвижные игры на свежем воздухе	Постоянно
7.	Физкультурно-спортивные развлечения, праздники	По плану
8.	Воздушные, солнечные ванны	Постоянно
9.	Водные процедуры	Постоянно
10	Закаливание детей с применением нестандартного оборудования	Постоянно
11	Гимнастика после сна с элементами корригирующей гимнастики	Постоянно
12	Организация сна	Ежедневно
13	Привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно
<b>III. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1.	Проведение профилактических прививок	По плану
2.	Проведение медицинских углубленных осмотров детей	По плану ЦРБ
3.	Оказание неотложной, первой, элементарной помощи детям	По необходимости
4.	Лечебная физкультура	По назначению врача
5.	Витаминотерапия	2 раза в год
6.	Медицинский контроль за физическим развитием детей	Постоянно

7.	Своевременное направление на консультацию детей к специалистам	По плану
8.	Противорецидивное лечение физически ослабленных детей	По назначению врача
9.	Щадящий режим в период адаптации	По плану
10.	Полоскание горла	Постоянно
11.	Вакцинация воспитанников и сотрудников против гриппа	Октябрь

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

1.	Организация 4-х разового питания	Ежедневно
2.	Витаминоизация III блюда	Ежедневно
3.	Организация питьевого режима	Ежедневно
4.	Профилактика пищевых отравлений	Постоянно
5.	Выполнение натуральных норм продуктов питания	Постоянно

#### **V. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

1.	Санитарно-просветительская работа (консультации, беседы, семинары, лекции)	Постоянно
2.	Мероприятия по профилактике детского травматизма	В течение года
3.	Проведение противоэпидемических мероприятий	Постоянно
4.	Комплексные мероприятия по совместной работе детского сада, школы и общественности	Постоянно

#### **VI. ОЗДОРОВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛА**

1.	Прохождение медицинского осмотра	1 раз в год
2.	Прохождение флюорографии	1 раз в год
2.	Лечение без отрыва от производства	Постоянно
3.	Очередные отпуска работников	Ежегодно
4.	Отпуска без содержания	По желанию
5.	Санаторно-курортное лечение	По желанию
6.	Лечение в профилактории	По желанию
7.	Оказание материальной помощи	Ежегодно
8.	Контроль за вакцинацией и ревакцинацией педагогов против гриппа, коронавирусной инфекции	В течение года

### **Административно-хозяйственная деятельность**

Задача: Создавать благоприятные условия для развития, укрепления, сохранения и обновления материально-технической базы ДОУ.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Оснащение педагогического процесса</b>		
1. Составление расписания ОД, режима дня, графиков работы.	Август	Старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета новинками учебной и методической	В течение года	Заведующий

литературы.		
3. Приобретение игрового оборудования, пополнение игровых, спортивного участка, кабинета ПДД	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
<b>Укрепление материально-технической базы ДОУ</b>		
1. Подготовка здания к отопительному сезону	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
2. Пополнение материально-технической базы: - приобретение мебели; - приобретение мягкого инвентаря; - приобретение спецодежды и санитарно-гигиенических средств; - приобретение хозяйственного и рабочего инвентаря; - шитье постельных комплектов	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
3. Благоустройство территории ДОУ: - покраска, ремонт игрового оборудования на участках, - побелка, окультуривание деревьев; - скашивание травы на газонах и за ограждением ДОУ; - высадка цветочной рассады, посадка деревьев и кустарников; - подвоз песка, земли; - окрашивание бордюров; - покраска контейнерной площадки.	Май – август Летний период Май – июнь  Май – июль Май-август	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
4. Административно-хозяйственный контроль: - трёхступенчатый; - по ТБ, ПБ, ОТ; - по соблюдению правил внутреннего распорядка; - соблюдение СанПиН	Постоянно	Административный аппарат, профсоюзный комитет, комиссия по ОТ.
5. Работа комиссии: - заключение договоров на поставку продуктов, оборудования; - заключение муниципальных контрактов	Ежеквартально	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст. медсестра
6. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
7. Подготовка и проведение инвентаризации материальных ценностей	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
8. Проведение планёрок с младшим персоналом	Ежемесячно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст. медсестра

